

中共河南应用技术职业学院委员会文件

应院党字〔2021〕91号



中共河南应用技术职业学院委员会 关于印发《河南应用技术职业学院文化育人工程实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

《河南应用技术职业学院文化育人工程实施方案》现予以印发，请认真组织学习，做好贯彻落实。



河南应用技术职业学院 文化育人工程实施方案

为全面贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神、《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，全面实施《教育部高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义文化自信，推进校园文化建设，营造大学生健康成长的良好氛围，根据《河南应用技术职业学院“高水平学校建设工程”实施方案》任务模块中“提升校园文化水平”建设任务要求，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想及党的十九大和十九届五中、六中全会精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对职业教育工作的重要指示批示，全面贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”，坚定中国特色社会主义文化自信，以社会主义核心价值观为引领，以中华优秀传统文化为涵养，以职业光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚为核心，围绕“为党育人、为国育才”这一根本任务，培育具有职业教育特色的校园环境文化。构建以校园文化为核心，以企业文化为驱动的“2369”立体文化育人格局，打造一批具有职业教育特点内涵丰富、特色鲜明、具有重要影响力的校园文化育人品牌，使校园文化成为激励全校师生工作学习热情和提升思想政治工作质量的有效载体，发挥好校园文化的导向规范、审美陶冶、传播辐射等功

能，进一步提高育人的针对性和实效性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大精神动力。

二、总体思路

1. **实施校园文化和企业文化协同育人。**凝练和升级校园文化内涵，推进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义文化教育，深挖校史、校训、教风、校风、学风和学校人文精神内涵，打造一批具有职业学校特色的文化育人工程和文化标志符号。大力引入产业文化进校园，助推行业文化进学院，倡导企业文化进班级进课堂的文化“三进”模式，培育学生职业理想和工匠精神、奉献精神，形成企业文化和校园文化双轮驱动的育人模式。

2. **实施学校、学院（部门）、班级三级联动育人。**把德育工作贯穿于人才培养全过程，建立学校党委统一领导、党政共同负责，各单位齐抓共管、师生共同参与的三级育人体系。明确学校层面、学院（部门）层面和班级层面的育人职责，实施“三进三带”工程，通过顶层设计、具体指导、特殊帮扶等手段，在制度建设、专业发展、文化建设、班级管理、网络文明、校园环境等方面形成上中下联动的信息反馈机制和联合育人平台。

3. **实施六大育人体系融合育人。**制定学校“三全育人”工作实施方案，以思政育人、技能育人、规划育人、环境育人、活动育人、网络育人等为抓手，深入挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，创建育人品牌，形成全员全过程全方位育人格局。

4. **实施文化育人工程。**紧紧围绕立德树人根本任务，每月有重点的开展育人活动，让校园文化活动成为立德树人的“重要载体”。3月开展雷锋精神宣传月、4月开展体育文化月、5月开展读书文化月，6月开展诚信教育宣传月，7月开展综合实践月、9月开展语言文字宣传月、10月开展心理健康教育月、11月开展文化艺术月、12月开展职业技能比武月。梳理一批文化活动育人品牌，引导师生不断把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

三、基本原则

1. 坚持弘扬主旋律与彰显特色相结合。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，始终把握社会主义先进文化前进方向，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬时代精神，彰显学校办学理念和特色，形成融历史文化与时代特征为一体的文化品牌，推动校园文化的繁荣发展。

2. 坚持传承与创新相结合。传承中华优秀传统文化，立足学校自身的办学传统和文化积淀，广泛借鉴和吸收省内外优秀校园文化，深入挖掘吸取我省丰富的红色资源以及独特的区域文化资源，不断创新校园文化的内容、形式和载体，打造思想性、艺术性和观赏性相统一、具有区域特色和时代精神的校园文化品牌。

3. 坚持校园文化和企业文化相结合。深化校企合作，产教融合，探索用行业、企业文化培育职业人才，通过校企共建、引企入校、实景复制等方式，将企业文化有机融入专业

教学环境中，在潜移默化中实现文化育人，从而满足学校人才培养工作适应专业发展趋势及行业、产业人才需求。

4. 坚持育人与服务相结合。充分发挥校园文化的育人功能，不断提升师生的道德素养、人文素养和科学素养。积极发挥高校文化对社会文化发展的引领、辐射、服务功能，把高校建设成为文化传承和创新的重要基地、示范区和辐射源。

四、重点建设任务

（一）培育应院精神，充分发挥校园文化的凝聚和激励作用

1. 发挥校史校情的育人功能。深入挖掘学校的办学历史和文化内涵，科学提炼学校精神，注重从中华优秀传统文化中汲取营养，形成与社会主义核心价值观相统一的学校核心价值，充分发挥其在学校文化建设中的导向、熏陶和激励作用。注重做好校史的编撰和校史馆的建设，加强校史校情教育，发挥优秀校友的示范作用，增强师生爱国爱校意识和对学校的价值认同，不断增强全校师生的责任感、使命感、归属感和荣誉感。

2. 发挥校园文化符号的育人功能。校训、校徽、校歌是学校软文化的重要组成部分，是学校精神特质、文化情怀和办学追求的高度概括。要充分挖掘校园符号的文化内涵，在潜移默化中提高学生的道德认知，陶冶学生的道德情操，激励学生的道德意识，规范和约束学生的行为，引导学生的价

值观念,凝聚集体的力量,促进学生品德的提升和卓越人格品质的形成。

3.全面加强校风、教风、学风育人功能。坚持正确的办学方向、办学宗旨和办学理念,大力营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、和谐有序的良好校园风气,深入激励师生继承和弘扬学校优良传统,爱岗敬业、勤奋学习、立志成才、报效祖国。

4.发挥校园建筑符号的“润物无声”育人功能。校园的道路名、场馆名、楼宇名、广场名、石头、雕塑等建筑具有指示、美化、文化功能,承载着文化凝聚和文化育人的重要作用。在校园各标识的的规划、命名、设计上要达到使用、审美、教育功能的和谐统一,合理利用这些建筑符号开展思想、人文和专业教育,进而提升大学生综合素质,凸显建筑符号的文化育人功能。

(二) 巩固制度文化建设,提升学校治理水平和治理能力

1.推进制度文化建设。落实中央和省委省政府决策部署,全面推进依法治校,加强章程建设,建设现代学校制度体系,健全科学决策、民主管理机制,完善学校内部治理结构,确保学校形成公平、民主、法治的制度文化。

2.加强制度宣传教育。充分利用校园网、宣传栏、广播站、微信等传播手段,加强学校各项规章制度的宣传教育和法制教育,及时使师生员工全面、深入了解学校办学的各项规定和国家有关法律法规。加强法制教育,增强广大师生的

制度意识，引导师生把学校的规章制度内化为自觉的行为规范和习惯。

3. 推动制度文化固化。学校各项规章制度要确保长期性和连续性，并且通过长期的宣传教育，力争使广大师生的法制观念和制度意识不断增强，进而内化为自觉的行为规范和习惯。

（三）引入企业文化，构筑职业教育特色的校企协同育人文化。

1. 搭建融入企业文化的优质校园文化平台。邀请企业人士，行业劳模和优秀毕业生到学校开办讲座，进行就业，创业教育，利用各种校园媒体广泛宣传，介绍企业精神，企业文化，管理理念，行为规范。通过校企联合培养的模式，定期组织学生到企业中实习，置身于企业生产第一线，融入到企业员工中，切身感受企业文化。根据企业的实际需求，与企业共同开发校本教育资源，更新教学内容。以校园文化活动载体为平台，以专业实验室建设为关键，引入优秀企业文化入专业、入班级，实现企业文化的渗透教育。

2. 有针对性的引入优秀企业文化，丰富校园文化的内涵。在校园文化建设工作的整体规划中，广泛吸收适合本行业、本专业的优秀企业文化，不断拓展校园文化建设的内容和视野。各学院引入和吸收企业文化，强调针对性，注重对企业文化的整合，找准校园文化和企业文化的结合点，切入点，结合学校的专业特点，大力倡导工匠精神，团队精神，

吃苦耐劳精神，培养协作能力，加强遵纪守法教育，诚信教育和职业道德教育等。

3. 就业创业教育相结合，强化学生的就业创业意识。以就业为导向，加强职业指导工作，帮助学生在了解职业，适应职业的前提下，促进职业生涯的发展。将企业文化元素融入校园文化建设中，帮助学生提前了解企业对于员工的要求，利用校园文化活动的有效形式，如课外活动，社会实践活动等积极开展职业指导工作，帮助学生树立正确的就业观，择业观和企业观。

4. 开展基于学生职业核心能力培养的素质教育。开展职业素质教育培训，加强职业素质各个模块的训练，培养学生解决问题的能力，提高学生的职业意识和职业能力。组建由企业专家、教育专家和学校教师组成的课程开发团队，通过对工作岗位的职业活动分析、操作人员的职业能力要求分析，建立项目体系，实现以人为本的教学，全面培养学生的综合职业能力。建立学生创业活动中心。培养学生勤奋创新、坦诚协作的精神，营造创业氛围，点燃创业激情，增加创业项目，提升创业能力，丰富校园文化。引入企业管理模式。借鉴和吸纳优秀企业的价值观、企业文化、经营理念，并将其渗透、融入学院日常教学管理，构建富有特色的学生管理模式，突出校企文化对接。

（四）加强行为文化建设，做好师生日常教育管理工作

1. 精心设计校园文化活动。结合学生实际，组织开展内容丰富、吸引力强的各类活动。注重利用新生入校、党团活动、主题班会、毕业实习、就业择业等时间节点，开展集中专题教育，切实提高教育效果。深入开展“两创两争”精神文明创建活动，大力开展诚信教育和创新创业教育，扎实推进节约型校园、平安校园建设，引导学生从具体事情抓起，培育形成良好的行为习惯。

2. 加强大学生社团和专业协会的管理和引导。注重选派有专长和责任心强的教师指导学生社团建设，重视做好社团骨干的选拔和培养，促进学生社团活动健康开展。指导和鼓励各社团开展丰富多彩的第二课堂活动，鼓励各专业社团协会开展具有职业特点的技能比拼，让学生在活动参与中得到思想情感得到熏陶、人格品德得到塑造、专业技能得到锤炼、精神生活得到充实。

3. 广泛开展师德师风建设活动。大力弘扬爱岗敬业、教书育人、严谨治学、无私奉献的职业精神，建立健全教师职业道德考核评价办法，开展“出彩河南人”系列最美教师、师德标兵、感动应院人物、道德模范等评选活动，努力形成人人争做“四有”好老师的良好氛围。

（五）加强传统文化和革命文化教育，赓续红色血脉

1. 推进传统文化教育上台阶。加强人文素质修养课程建设，增加大学生对传统文化的认知和知识储备。举办传统文化“大讲堂”，邀请传统文化名家开讲，在传播文化的同时实现育人功能。加强课程思政建设，将传统文化教育与专业

课程有机结合，培育学生正确的职业观、道德观和人生观。开展“国学经典诵读”“高雅艺术进校园”“书法、国画艺术展”“中医药文化展”“中国传统节日”等活动，使学生充分品读经典，增强文化自信。

2. 构建红色文化育人新格局。总结党在百年奋斗历程中的伟大成就和历史经验，深入挖掘红色文化资源，以养成教育、红色教育、传统美德教育和革命传统教育为重点，牢牢扭住新生入学教育、军事训练、重大纪念日等重要节点，进行多层次全方位系统性的思政教育。以伟大建党精神为核心，组织开展百种红色精神、百个英雄人物“红色双百”文化品牌建设活动，开发红色“微宣讲”“微课堂”“微视频”等系列文化作品。通过组织参观红色文化基地、走访老红军、烈士陵园、战斗遗址等爱国主义教育基地，共建红色教育培训基地等常态化活动推进思政课的教学改革，推进红色文化育人功能的有效提升，激发学生爱国热情，振奋民族精神。

（六）健全完善网络育人文化，构筑网上育人新阵地

1. 加强网络融媒体平台建设。坚持正面宣传为主的方针，强化学校网络阵地建设，管理和建设好学校校园网、微信、微博、抖音、视频号等网络媒体平台。加强对学校二级单位各类媒体平台的管理监督，坚持传统媒体和新媒体优势互补，充分发挥各类媒体传播特色，推动多种媒体融合发展全景式展现学校办学特色和成就。不断拓展与校外媒体机构横向联系，宣传推送学校的办学成就成果，扩大学校的知名度和美誉度。

2. 优化网络内容供给。以服务师生为导向，突出思想价值引领，优化网络内容供给，切实提升网络文化育人功效。开辟理论讲坛、时事政策、思想教育、文化建设、政策咨询、热点解答等专题网页，及时宣传党和国家方针政策，回答师生关注的问题，不断拓展校园网络文化育人的渠道和空间，努力把校园网建设成为师生的共同精神家园，提升网络文化育人品位。

3. 筑牢清朗网络空间。完善校园各类媒体平台管理制度和运行机制，按照“谁主管谁负责，谁主办谁负责”的原则，建立健全意识形态工作责任制。切实做好校内各网站、微博、微信、互动传播平台等媒体的登记、备案工作，落实校园网络用户实名登记制度、互联网群组实名制，加强对所有校园媒体的规范管理。建立健全校园网络舆情监测、突发事件应急反应机制和部门联动工作制度，实行校内部门信息共享，联防联控。

五、保障措施

（一）加强组织领导。把“2369”文化育人工作纳入学校重要议事日程和年度工作计划，统筹安排，整合资源，突出特色，抓好落实。建立由学校党委统一领导，党委宣传部牵头，学校各部门齐抓共管，各学院共同参与的工作机制，切实把文化育人的各项要求和建设内容落到实处。

（二）加大经费投入。学校投入经费，大力推进校园文化建设和文化育人队伍建设，为2369立体文化育人的深入实施提供必要的平台和经费保障。

（三）建立长效机制。建立完善文化育人工作考核评价和激励机制，加强理论与实践研究，积极探索加强和改进校园文化建设的新思路、新举措，深入推进校园文化育人工作。