

中共河南应用技术职业学院委员会文件

应院党字〔2021〕61号



中共河南应用技术职业学院委员会 关于在“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活 动中加强“八项教育”的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

7月中下旬，我省多地持续遭遇强降雨天气，郑州、新乡等地发生严重内涝，多地出现重大险情，给人民群众生命财产安全造成重大威胁，防汛形势十分严峻。我省迅速启动Ⅰ级防汛应急响应，全力以赴开展防汛救灾工作，涌现出了很多先进事迹和感动瞬间，这是一次党史学习教育的生动实践、一堂深刻的思政大课、一本鲜活的德育教材，伟大精神在防汛救灾中释放出强大力量。8月初，德尔塔毒株在多个省份蔓延，省内多地出现中高风险地区，疫情防控形势严峻。校党委坚决贯彻习近平总书记重要指示精神和省委省政府

决策部署，坚持外防输入，以最精细的摸排掌握师生动态，坚决把病毒阻挡在校外；坚持内防扩散，以最严格的管控守护校园安全，有效阻断疫情传播途径；坚持宣传教育，以最便捷的方式推送卫生安全防护知识，确保师生生命安全和身体健康。防汛救灾、疫情防控是最鲜活、最生动的教材，全校上下要积极、主动、创造性运用好“防汛”“战疫”中的鲜活事例和感人事迹，把灾难当作教材，加强“八项教育”，确保立德树人根本任务落到实处。

一、加强爱国主义教育。要充分总结利用此次防汛救灾、疫情防控工作中的宝贵经验和重要启示，用好上下同心、全民“防汛”“战疫”的特殊教材，积极探索把防汛救灾、疫情防控教育元素融入到思政教学，以课程思政、“优秀德育案例”立项建设、优秀“开学第一课”评选为依托，引导开展专项研究，精选一批校内“金课”，组织教师通过融媒体平台录制视频公开课，组织师生宣讲团推出“把灾难当教材”专题宣讲，以青年视角、青年话语宣传防汛救灾、抗击疫情涌现出的伟大精神，进一步增强师生“四个自信”，厚植爱国主义情怀。（牵头责任单位：党委宣传部，配合单位：学生工作部、团委、教务处、思想政治理论教学部）

二、加强理想信念教育。把防汛救灾工作中涌现出的先进典型、感人事迹、最美“逆行者”，特别是教育战线“逆行者”的故事，作为加强师生理想信念教育的鲜活教材，组

织力量精选事例备课，纳入党员干部培训和党课团课教学内容；组织党员干部开展主题党日活动，在学习讨论中亲身感悟广大党员直面苦难、逆行向前的崇高精神，重温“不忘初心、牢记使命”的庄严承诺；组织广大学生围绕社团活动、社会实践等开展形式多样的主题团日活动，在实际行动中切身感受青年一代对祖国和人民的赤子之心，筑牢理想信念之基。（牵头责任单位：党委组织部，配合单位：各基层党组织、团委）

三、加强敬业奉献教育。要深刻理解人民子弟兵、医务工作者和各条战线中防控救灾人员超越“小家”成就“大家”体现出的敬业奉献精神，引导广大教师甘守三尺讲台，潜心教书育人。组织开展牢记育人使命、志做“四有教师”师德主题教育活动，在广大教师中营造爱岗敬业奉献的浓厚氛围。把敬业奉献教育与伟大的建党精神结合起来，组织师生开展大学习大讨论，筑牢敬业奉献的思想根基，在推动学校教育事业高质量发展中展现应院教师风采。（牵头责任单位：教务处，配合单位：学生工作部、人事处）

四、加强担当作为教育。要深入发扬防汛救灾、疫情防控中广大党员干部展现的主动担当作为精神，全面落实到办学治校教书育人全过程，结合学校“双高工程”建设、提质培优项目行动计划建设等重点工作，主动谋划学校发展，把“规划图”变成“施工图”，在高标准、严要求、高质量地

推进各项工作中使担当作为更加自觉。（牵头责任单位：党委组织部，配合单位：教务处、发展与质量管理处）

五、加强生态与生命教育。要深刻反思暴雨、疫情给人民群众生命安全带来的巨大威胁，利用融媒体平台，加强安全常识、病毒常识教育、生态文明教育等内容，强化学生敬畏自然和保护动物的意识，引导学生尊重自然、敬畏生命、热爱生活。（牵头责任单位：团委，配合单位：学生工作部、保卫处、二级院部、心理健康教育中心）

六、加强社会责任感教育。要把广大医务工作者、人民子弟兵等在疫情防控、防汛救灾中展现出的强烈责任感作为教材，让学生在感动感悟中成长，进一步增强责任意识。利用线上和线下平台，组织开展以“在灾难面前我们能做些什么”为主题的征文、演讲比赛，培养学生家国情怀。依托学生社团，组织开展志愿服务、心理健康咨询等社会公共服务，在知行合一中强化社会责任感。（牵头责任单位：党委宣传部，配合单位：学生工作部、团委、心理健康教育中心）

七、加强纪律与规则教育。突出正面引导，鼓励广大师生把防汛救灾、疫情防控中展现出的自觉意识继续保持好发扬好，争作遵纪守法的模范。拓宽教育载体，举办微视频制作和演讲比赛，以师生喜闻乐见的形式，使宣传教育入脑入心。注重以案为鉴，选取防汛救灾、疫情防控违法违纪案例开展警示教育，强化师生纪律规则意识。（牵头责任单位：

纪委，配合单位：学生工作部、人事处）

八、**加强爱与感恩教育**。用好课堂教学“主渠道”，教育引导学生学习抗汛、战疫英雄先进事迹，用扎实的学识服务社会，彰显大爱。发挥思政课教育“主阵地”，教育引导思考每个“灾难”故事蕴含的大道理，在反哺社会中彰显感恩情怀。加强与家长的互动交流，把家国情怀熔铸成学生的精神坐标，使感恩精神转化为自觉的价值追求。（牵头责任单位：学生工作部，配合单位：思想政治理论教学部、二级院部）

全校各级党组织、各部门尤其是牵头责任单位要进一步提高政治站位，牢记为党育人、为国育才的初心使命，引导广大师生把灾难当教材、把困难当磨砺，紧紧围绕“八项教育”开展形式多样的教育活动，把“八项教育”融入思政课堂和课程思政，把“八项教育”融入师德师风建设，把“八项教育”融入第二课堂，把“八项教育”融入“三全育人”全过程，筑牢立德树人的根基。

2021年8月26日

