

中共河南应用技术职业学院委员会文件

应院党字〔2021〕60号



中共河南应用技术职业学院委员会 关于持续深化开展“把灾难当教材 与祖国共成长” 主题教育活动的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

根据河南省委高校工委、河南省教育厅党组《关于深化“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动的通知》文件精神，在 2020 年工作基础上，进一步加大力度、优化方式，持续开展好主题教育活动，尤其是深挖在暴雨后防汛救灾、德尔塔毒株疫情防控中涌现出的教育元素，结合党史学习教育巩固教育成果，打造思想政治工作品牌，进一步引导全校师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，按照省委高校工委、省教育厅党组要求，现将持续深化“把灾难当教材与祖国共成长”主题教育活动进一步

安排如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续贯彻全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会精神，深入落实全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会、全国党史学习教育动员大会精神，积极响应习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”重要指示，紧密结合党史学习教育，巩固深化“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动成果，进一步将防汛救灾、抗疫主题教育融入学校大思政工作总体格局，引导广大师生弘扬伟大抗疫精神，凝聚奋进力量，为学校“十四五”教育事业发展开好局、起好步，奠定坚实思想基础，提供强大精神动力。

二、活动内容

(一) 深化研究，推出系列成果

1.开展课题研究。围绕“把思政小课堂同社会大课堂结合起来”“善用大思政课”的方法路径、机制体制、探索创新进行理论研究，鼓励校内思政工作队伍围绕如何有效利用时政资源对思想政治教育路径进行理论研究和实践探索，形成高质量研究成果。（责任单位：思想政治理论教学部、科外处）

2.组织成果展示。围绕“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，运用“大思政课”最鲜活最生动的教材，充

分展示党的领导和社会主义制度的优势，对防汛救灾、抗击疫情过程中的人事物情进行全面整理挖掘，进行全面成果展示。（责任单位：党委宣传部、各党总支、直属党支部）

3.评选思政“金课”。要组织相关教师、辅导员等围绕主题加强资料收集，深入挖掘防汛救灾、疫情防控中的教育元素，开展“一起扛”“抗疫精神”等有特色的系列思政“金课”“开学第一课”评选。（责任单位：党委宣传部、教务处、思想政治理论教学部）

（二）深挖党史，拓展学习教育

4.贯穿党史学习教育。将“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动与党史学习教育、庆祝建党百年活动有效结合，挖掘中国共产党历史上灾难应对的宝贵经验和重要启示，中国人民在灾难面前表现出来的伟大精神，结合百年来我们党牢记性质宗旨、践行初心使命的伟大实践，教育引导广大师生弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，加强对广大师生的教育引导和青年学生的思想引领，坚定学党史、听党话、跟党走信心和决心。（责任单位：党委宣传部、各党总支、直属党支部）

（三）深植情怀，讲好思政大课

5.融入思政教学。发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的领航作用，增强当代青年的使命担当，将防汛救

灾、疫情防控教育作为思政课教学重点内容，以爱党、爱国、爱社会主义为重点，有目的、分层次持续深化生命教育、信念教育、科学教育、道德教育。（责任单位：思想政治理论教学部）

6.讲好“大思政课”。在课堂教学中，各专业要紧扣时代特点，结合中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局这“两个大局”，结合以习近平同志为核心的党中央治国理政的伟大实践，结合中国人民的伟大民族精神讲好防汛、抗疫这堂“大思政课”。（责任单位：教务处、二级院部）

7.纳入技能大赛。将抗疫彰显中国特色社会主义制度优势、疫情防控过程中涌现出来的先进人物、典型事迹等内容，作为学校思想政治理论课教学技能大赛的重要选题，引导思想政治理论课教师善用时政讲好思政课。（责任单位：教务处、思想政治理论教学部）

8.推出网络精品。将防汛救灾、抗疫教育宣传一线涌现出来的优秀教师、学生骨干，在校内主要媒体通过微访谈、微直播、微视频等方式，深入报道其典型事迹，全景呈现精彩瞬间，推出一批适应师生接受习惯和特点、易于传播、乐于分享的网络视听产品。（责任单位：党委宣传部、各党总支、直属党支部）

（四）深度总结，做好案例征集

9.凝练优秀案例。围绕“教师不停教 学生不停学”、教学与防汛、抗疫工作双驱并行中涌现出的亮点与典型的挖掘和梳理，征集体现活动主题、反映师生心声、符合网络特性，让一线教育工作者看得懂、学得会、用得上，具有较强启示、借鉴、推广价值的精品案例，通过主流媒体平台全面宣传展示。（责任单位：党委宣传部、教务处、各党总支、直属党支部）

（五）深入学生，创新日常教育

10.抓好思想引领。用好防汛、抗疫这个历史题材和现实题材，搭建学习平台，以主题班会、党团日活动以及传承中华传统美德活动等形式，教育引导学生强化使命担当；搭建实践平台，通过“小我融入大我、青春奉献祖国”等社会实践活动、志愿服务等方式，引导师生到卫生防疫、医院、社区等实践基地受教育、长才干；搭建文化平台，利用校园文化艺术节、文化育人活动月等校园文化形式，引导学生厚植爱国情怀，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。（责任单位：学生工作部、团委）

11.深化学风建设。主动适应师生交流模式新特点，以优良学风为引领，提高学生自主学习能力和关心时事、胸怀祖国、建功时代的意识；完善网络教育资源，积极推行现代教学技术手段；建立完善灾情、疫情严重地区困难学生关怀帮扶机制，切实解决学生思想、学习和生活中遇到的问题。深

化疫情下优良学风创建，引导形成崇学乐学、勤学善学的学习氛围。（责任单位：教务处、学生处、二级院部）

12.促进心理健康。注重校园疫情防控情况下学生的心理健康，做好疏导、培训与服务工作。构建全覆盖、立体式心理健康教育体系，帮助学生提升心理素质、发展健全人格。通过开设心理健康相关课程、心理健康月等活动，提高心理健康教育服务水平。（责任单位：学生工作部、心理健康教育中心）

（六）深察民情，办好师生实事

13.深入调查研究。针对灾后重建、疫情防控中学校教育教学、后勤管理服务中存在的短板弱项，坚持问题导向，梳理问题清单，建立工作台账，明确责任分工，推动各部门科学管理的信息化与高效性。通过适当方式，掌握一手资料，听取意见建议，走好网上群众路线。（责任单位：党委办公室、院长办公室）

14.办好师生实事。聚焦灾后师生利益诉求，结合疫情防控下的学校“停课不停学、不停教”、学生返校等，制定“我为师生办实事清单”，切实提升师生满意度。建立多元家庭经济困难学生资助政策体系，加强对涉灾、涉疫地区家庭经济困难学生学习能力、心理健康和综合素质的培养教育，促进学生健康成长成才。（责任单位：党史学习教育领导小组办公室、学生工作部、团委）

15.健全长效机制。放眼师生长远利益，建立健全解决问题的长效联动机制，制定有利于各部门联动发展的政策，形成全员育人、全程育人、全方位育人的共生合力，不断提升师生的获得感、幸福感和安全感，深化主题教育成果。（责任单位：党委办公室、院长办公室）

三、相关要求

（一）提升站位，加强领导。深刻认识河南教育“十四五”开局起步之年，深化“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动的重要意义，提升政治站位，强化主体责任，统筹协调落实，切实把活动组织好。各部门要建立工作队伍，充分整合力量，加强分工协作，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励广大师生积极参与。

（二）加强宣传，营造氛围。统筹各种宣传资源力量，利用各类主流媒体广泛宣传，同时发挥好网络新媒体传播矩阵作用，积极运用微博、微信、抖音、视频号等传播平台进行深入宣传，扩大覆盖面和影响力，形成融媒体宣传合力。

（三）加强督导，做好总结。各部门要强化工作落实，学校将对主题教育活动开展情况进行适时督导，并建立工作台账，把主题教育活动开展情况纳入学校发展规划、党史学习教育、文明校园创建、意识形态责任落实等常规工作中，推动主题教育活动科学有序进行。各部门做好工作总结，深化研究成果，形成推进主题教育日常化的长效机制。

请各部门将活动开展情况总结、图片、视频等材料及时报送至邮箱：hnyyxcb@163.com。

联系人：王湘妍，622200

2021年8月26日