

中共河南应用技术职业学院委员会文件

应院党字〔2020〕7号



中共河南应用技术职业学院委员会 关于印发《河南应用技术职业学院开展“把灾难 当教材 与祖国共成长”主题教育活动实施方案》的 通 知

校属各部门：

《河南应用技术职业学院开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动实施方案》已经学校党委会研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真组织学习，及时贯彻落实。

2020年3月31日

河南应用技术职业学院开展 “把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动实施方案

2020年初，新冠肺炎疫情在全国蔓延，为打赢疫情防控阻击战，全国人民齐心协力、众志成城，医务人员无畏“逆行”支援，涌现出催人奋进的先进典型，汇聚成振奋人心的磅礴力量。在这场没有硝烟的抗“疫”战争中，让广大师生感受到了以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，感受到中国特色社会主义制度显著优势，感受到中华民族在疫情面前“越是艰难越向前”的中国力量、中国精神和中国效率。在这样一个特殊时期，每一名师生都卷入这场“大考”，作为教育工作者，要主动作为，扛起责任，把灾难当教材、把困难当磨砺，大力加强爱国主义教育，努力把疫情危机化为教育契机，引导全体师生做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步，共同完成这场生命教育、信念教育、科学教育与道德教育。按照中共河南省委高校工委、河南省教育厅党组《关于在全省教育系统开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动的指导意见》（以下简称《意见》），结合我校实际，决定本年度在全校范围内组织开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动。现制定活动方案如下。

一、活动主题

把灾难当教材 与祖国共成长

二、活动时间

2020年3月至12月

三、成立主题教育活动领导小组

组 长：秦书君

副组长：范晓伟

成 员：蒋清民、朱东方、赵玉奇、陈君丽、魏新华

薄新党、左智成、刘效平

领导小组下设六个专项工作组

1. 组织协调工作组

组长：朱东方

副组长：刘振民、徐咏东

2. 教育教学工作组

组长：赵玉奇

副组长：黄振中、肖玉霞

3. 学生教育工作组

组长：蒋清民

副组长：马伟强、张凡

4. 宣传报道工作组

组长：朱东方

副组长：彭胜伟、周燕

5. 组织保障工作组

组长：薄新党

副组长：孙岩、常新中、刘晓刚

6. 督导检查组

组长：魏新华

副组长：杨秀琴

四、活动原则

一是理论和实践相结合原则。要利用好疫情防控的活教材，挖掘在疫情防控中的典型案例和先进事迹，在讲好课堂教学的同时，要注重利用各种实践机会开展好爱国教育、生命教育、信念教育、科学教育、道德教育，并将教育活动有机融入学校各项实践活动之中。

二是主渠道和日常教育相结合原则。要充分发挥思想政治理论课程教学的主渠道作用，深挖战“疫”过程中的育人元素，同时积极拓展活动载体，开展好党团日活动，组织社会实践，加强校园文化建设。

三是线上与线下相结合原则。在“停课不停学”期间，充分利用网络媒体平台，围绕疫情防控开展网络主题教育活动，“面对面”“键对键”，善于运用学生喜闻乐见的网络语言做好教育引导工作。

四是整体推进和分步实施相结合原则。要坚持全校一体化推进，校属各部门全覆盖，教师和学生全员参与，同时结合疫情防控实际分步骤、分阶段实施。

五是近期任务和长远目标相结合原则。要立足当下疫情防控形势，开展及时有效的教育引导，又要着眼长远，利用师生思想

引领，形成落实立德树人根本任务的常态化工作体制和机制。

五、活动板块

1. 学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，彰显中国特色社会主义制度优势

广泛宣传贯彻习近平总书记重要指示精神，宣传党中央国务院及省委省政府关于疫情防控的一系列重大决策部署，梳理总结各行各业支援湖北抗击疫情的实际行动，生动讲述医护人员、科研人员、基层一线人员等的先进事迹和感人故事，讲述万众一心、众志成城，不畏艰险、牺牲奉献，冲锋在前、迎难而上的伟大壮举。把“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育作为“不忘初心、牢记使命”主题教育的常态化教育内容，把疫情防控中体现的全国一盘棋、集中力量办大事的国家制度和治理体系优势，作为加强制度自信教育的生动案例和鲜活素材，引导干部师生深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势，抒发对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、情感认同和理论认同，增强思想自觉、政治自觉、行动自觉。

2. 学习疫情防控一线涌现出的先进典型，体现中华儿女在抗击疫情中无畏担当。

选树宣传在疫情防控一线中教育系统涌现出的先进典型，生动讲述医院医务人员发扬“逆行者”精神，坚守一线、不怕牺牲的英雄故事；专家教授勇挑重担、科技攻关的励志故事；党员干部身先士卒、冲锋在前的担当故事；心理咨询教师加强心理援助、

疏导心理困惑的暖心故事；专业教师、辅导员、班主任停课不停教、同心聚力前行的育人故事；莘莘学子从我做起、加强自律、为群众分忧的青春故事，凝聚起风雨同舟、共克时艰的强大力量。

3. 挖掘梳理疫情防控过程中的英雄人物和感人事迹，大力弘扬新时代爱国主义精神。

学习宣传贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》，挖掘梳理疫情防控过程中涌现出的先进典型、英雄人物和感人事迹，认真讲好一方有难、八方支援的大爱壮举，全面展现中国人民团结一心、共克时艰的精神风貌，进一步弘扬中国人民在长期奋斗中形成的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情，凝聚众志成城、同舟共济的强大正能量。

4. 加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育，全面提升师生科学素养和人文情怀。

着力提升科学素养，加强对健康理念、生态环保、疫情防控知识的宣传教育，引导师生正确理性看待疫情，增强自我防范意识和防护能力。加强生态文明教育，深入思考人与自然、个人与集体的关系，强化尊重自然、保护动物的生态文明意识。厚植人文情怀，弘扬中华民族扶危济困、协作互助的优良传统，培育文明有礼、助人为乐的社会公德，倡导守望相助、分甘共苦的人际关系，塑造积极乐观、理性平和的良好心态。加强生命教育，珍爱生命、敬畏生命，提高生命质量。

5. 疫情灾难当做生动的实践教材，审视教育的功能和本质，坚定师生报国力行的使命责任。

结合“坚决打赢疫情防控的阻击战”“决胜全面建成小康社会”等国家发展的重要事件、重大战略，加强形势政策教育，深刻剖析教育培养什么人、如何培养人、为谁培养人这一根本问题。坚定教育承担着传播知识、传播思想、传播真理的任务，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的使命。引导广大师生主动投身党的伟大事业，融入国家发展大局，服务国家治理体系和治理能力现代化建设，深刻认识时代使命和责任担当，鼓励更多优秀学生到国家需要的重点行业、关键领域就业创业，扎根人民、奉献国家。

六、活动任务

1. 抓好课堂教学主阵地。

一要充分发挥课堂教学主渠道作用。疫情防控期间做到“停课不停教、停课不停学”，不断丰富教学内容，把生命意识、理想信念、科学素养、生态理念、道德责任等融入到专业课程教学之中，构建“大思政”育人格局。加强思政课建设，发挥思政课作为关键课程的领航作用。大力推进课程思政，所有课程、全体教师都要充分利用好灾情这个特殊教材，加强价值引领，实现教书育人有机统一。（责任部门：教务处）

二要打造思政抗疫专题“金课”。思想政治理论课教师要积极主动的发掘疫情防控中育人元素，创造性的运用好疫情防控这

本鲜活、生动的教材，把爱国主义教育、生命教育、信念教育、科学教育，道德教育与思政课教学有机结合。引导学生深刻理解面对灾难中华儿女风雨同舟、携手共进的精神实质，共同面对、共同承担，引导学生学会在教学条件变化、师生互动空间变化中把疫情和灾难变成成长历练，力所能及、倾尽全力，保持良好心态，树立正确的世界观、人生观和价值观，做到与祖国一起成长，用成长的足迹踩踏灾难，让不幸成为通往幸福的桥梁。同时利用好在线开放课程资源及“思想政治理论课教师网络集体备课平台”，讲好中国战疫故事，讲出疫情背后的真理味道，发挥高校思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用。（责任部门：思想政治理论教学部）

三是积极发挥我校相关专业和学科优势，特别是发挥好化学工程学院、护理学院、体育教学部、心理健康中心优势，及时组织开展好疫情防控科学知识普及，传播健康理念、传染病防控知识以及身心健康等知识。（责任部门：相关教学院部）

四是融入竞赛推优评价体系。在“文明风采”竞赛推荐、思政课教学比赛、信息化教学比赛等竞赛活动中，引入抗击疫情故事，引导带动广大师生在危机中成长、在灾难中成熟，把战“疫”变成课堂。（责任部门：教务处）

2. 利用第二课堂强化师生日常引导。

一是组织线上“开学第一课”和线下“复学第一课”。各党总支充分利用网络教育平台和抗疫专题课程资源，通过主题党

日、主题班会、主题团日活动等开展新冠肺炎疫情防控知识专题教育体系式学习，强化师生日常教育引导。组织好线上“开学第一课”和“复学第一课”。（责任部门：各基层党总支）

二是组织“众志成城、抗疫有我”专题活动。引导广大师生通过“听”抗疫一线感人故事，“说”抗击疫情所见所闻所感，“读”抗击疫情优秀报道、爱国主义名篇佳作，“写”抗击疫情主题网文、书法作品，“拍”反映抗击疫情中富有感染力的图片、短视频、微电影，“画”定格感动瞬间、直击心灵的画作、动漫、表情包，“唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲，“演”展现教育系统抗击疫情精神风貌、传播正能量的情景剧等，结合校园文化、社会实践等载体，形成常态化一体化的工作体系，形成协同育人的工作机制。（责任部门：团委、各二级学院）

三是应用抗疫题材组好校园丰富多彩的文化活动。结合日常学生活动，利用线上线下多形式，开展好“青年大学习”抗疫专题学习、“众志成城 心系武汉”主题团课、“我与祖国共成长”自媒体互动、“我心中国”歌咏比赛、“协力战役、我们在一起”征文比赛、疫情科普知识竞赛、抗疫专题心理游园会、辩论赛等。引导广大青年学生进一步坚定抗疫必胜信心、凝聚强大精神动力，落实我校疫情防控工作要求，发挥好党团的组织和引领作用，做好团员青年的宣传、教育和引导工作（责任部门：团委）

3. 发掘典型案例讲好抗疫故事。

一要组织宣讲。疫情结束之后，及时总结梳理疫情防控工作

中的各类先进典型，组织开展校内宣讲。结合“奋斗的我，最美的国”先进人物进校园、优秀师生“校园巡讲、网络巡礼”、师德主题教育活动，邀请战“疫”英雄、先进人物等进入校园，邀请领导干部上讲台，总支书记进社团，举办先进事迹报告会等。讲好抗疫故事，传播抗疫正能量。（责任部门：宣传部）

二是正面引导。充分利用网络资源，结合学生特点，利用多媒体平台制作和发布学生喜闻乐见的网络文化作品，普及疫情防控科普信息，传递战疫必胜信念、鼓舞士气。（责任部门：宣传部）

三要讲好典型故事。深入挖掘我校在疫情防控中涌现的典型事迹和感人故事，通过演讲、征文、展板等形式，抒发抗击疫情时期难以忘怀的坚守、携手并进的奋战、守望相助的关爱和万众一心的感动。（责任部门：宣传部）

4. 营造良好氛围。

一是通过校内广播、微信公众号、宣传橱窗等途径，集中宣传勇往无前、担当奉献精神，营造团结奋进、昂扬向上的校园环境，切实加强校园文化建设，发挥文化育人潜移默化的功能和作用。（责任部门：宣传部、团委）

二是按照省委宣传部《全省教育系统疫情防控工作宣传报道方案》的要求，以学生返校开学为时间节点，积极配合做好教育系统各项工作宣传报道。重点宣传“开学第一课”“思政第一课”“最美教师”“最美大学生”等活动，设置“校园战疫我参与”

“我在校园战疫情”等互动话题，讲述好战疫情、保教学故事，营造良好舆论环境和氛围。（责任部门：宣传部）

三是运用好抗“疫”这个历史题材和现实题材，抓住契机奏响爱国教育最强音。加强和改进思想政治教育形式，形成高质量教育成果。结合全省职业教育活动周、全民终身学习活动周、大学生网络文化节等工作，征集广大师生创作的爱国担当的优秀成果主题教育大型成果展示，引导广大师生弘扬爱国主义精神，增强民族自豪感，培养坚韧不拔的奋斗精神和家国情怀，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。（责任部门：宣传部）

5. 推优评先树典型。

一是在全校开展新冠肺炎疫情防控工作先进典型挖掘和选树工作。选树严格落实上级部署要求，采取有效措施，为打赢疫情防控阻击战做出突出贡献的校属部门或基层党组织、先进个人，作为先进典型在七一、教师节进行校内表彰。（责任部门：宣传部）

二是发掘疫情防控中采取的得力措施、积累的成功经验和生动感人的事迹等，进行校内宣传和推广。（责任部门：宣传部）

三是宣传和表彰在疫情防控中涌现出的先进个人。在全校教师中组织“停课不停教”——最美教师评选，在全体学生中开展“抗疫我参与”最美大学生评选。通过学习先进典型事迹，在师生中颂扬先进、尊崇英雄，坚定强国之志、实践报国行动。（责任部门：宣传部）

6. 开展社会实践。

一是结合“青年红色筑梦之旅”“小我融入大我，青春献给祖国”等社会实践等活动，引导师生到卫生防疫、医院、部队、社区等实践基地受教育、长才干。（责任部门：团委）

二是继续开展思想政治理论课教师研学培训，遴选爱国主义教育、生命教育等为主题的社会实践教育基地开展研学教育活动。（责任部门：思想政治理论教学部）

三是要在防疫条件具备的条件下，力所能及组织全校师生参加各类志愿服务等工作，在互帮互助中不断成长。（责任部门：宣传部）

7. 实施精准帮扶。

一是在疫情防控“停课不停学”期间，对精准扶贫学生及家庭困难无法完成网课学生进行有效帮扶，通过发放电话卡、流量补贴等形式为他们解除后顾之忧。（责任部门：学生处）

二是在疫情防控期间及开学后，心理健康中心持续的对全校师生开展心理咨询服务，在学生返校后要按班级组织一次集体心理疏导，召开一次专题心理班会。（责任部门：心理健康中心）

三是关爱帮助校园身边人，同舟共济、守望相助，关心学业困难、受疫情影响家庭的学生，特别是来自湖北及信阳、南阳、驻马店等疫情相对严重地区的学生，在关心人帮助人中教育人、引导人。（责任部门：学生处）

四是做好毕业生就业帮扶工作。要针对性地开展学业帮

扶、就业指导、生活服务等方面工作。通过就业引领，深入基层、深入群众，引导毕业生到祖国最需要的地方去砥砺品格、建功立业。（责任部门：招生就业处）

七、工作要求

1. 高度重视，提升站位。

开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，是持续深入贯彻全国全省教育大会、全国全省高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神的重要举措，是落实中央和省委省政府关于教育系统疫情防控各项工作部署的重要措施，是“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化工作的重要组成部分，对于进一步弘扬爱国主义精神，培养师生奋斗意识和家国情怀，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”具有十分重要的意义。校属各部门负责人要切实提升政治站位，高度重视、精心部署，把主题教育活动列入部门年度重点工作，根据工作实际研究制定工作方案，压实责任，切实把活动组织好，教育作用发挥好。

2. 加强领导，统筹协调。

学校“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动领导小组统一组织校内各项活动开展，六个专项工作组充分整合力量，加强分工协作，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励广大师生积极参与。各二级学院（部）也要成立相应组织机构，在严格遵守疫情防控期间的各级各类管理要求的基础上，结合学校实

际，强化主体责任，统筹协调落实。

3. 深化宣传，汇聚合力。

宣传报道组积极运用校内网站、公众号、抖音、微博等传播平台进行深入宣传，争取省级宣传部门和各类主流媒体广泛宣传，同时发挥好各二级学院网站、微信公众号等校园网络新媒体传播矩阵作用，扩大覆盖面和影响力，形成宣传合力。

4. 强化督导，确保实效。

督导检查组将对主题教育活动开展情况进行适时督导，并建立工作台账，强化工作落实。加强效果评价考核，把主题教育活动开展情况纳入各部门思想政治教育和精神文明建设考核评价范围，纳入意识形态考核评价指标体系。