

中共河南应用技术职业学院委员会文件

应院党字〔2020〕60号



中共河南应用技术职业学院委员会 关于印发《2020年度部门定量考核核心指标及计分 办法》和《2020年度部门重点工作任务》的通知

各党总支、各部门：

按照《河南应用技术职业学院部门工作绩效考核办法（试行）》要求，结合工作实际，经学校党委会研究通过，现将《2020年度部门定量考核核心指标及计分办法》和《2020年度部门重点工作任务》予以印发，请认真学习，严格贯彻执行。

附件：1. 2020年度部门定量考核核心指标及计分办法
2. 2020年度部门重点工作任务

2020年12月5日

附件 1

2020 年度部门定量考核核心指标及计分办法

序号	被考核部门	核心指标	计分办法	可被认定不合格等次的情况
1	党委宣传部	2020 年在省级以上(含省级)网络宣传平台发表 2 篇宣传学校的文章, 在其它媒体宣传报道学校工作 20 次。	1. 宣传报道次数达到 2020 年任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	宣传报道次数未达到 2020 年任务数的 60%。
2	学生工作部 (学生处、武装部)	1. 2020 年教职工对资助、学籍管理、征兵、辅导员工作、公寓管理满意度达到 95%。	1. 2020 年教职工对资助、学籍管理、征兵、辅导员工作、公寓管理满意度达 70%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据满意度的 70%-95%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	三项核心业务指标其中一项未达到基础分 60 分。
		2. 2020 年获得市级以上表彰(含征兵、资助、辅导员工作等) 一项。	2020 年获得市级以上表彰(含征兵、资助、辅导员工作等) 一项即为完成此项指标, 计 100 分。	
		3. 完成 2020 年上级下达的征兵指标。	1. 完成上级下达的征兵指标的 60%计基础分 60 分; 2. 根据完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	
3	团委	2020 年获得“挑战杯”双创竞赛省赛三等奖以上(含三等奖)2 项。	1. 2020 年“挑战杯”双创竞赛获得省赛二等奖以上(含二等奖)奖项数达到 2020 年任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	“挑战杯”双创竞赛获得省赛三等奖以上(含三等奖)奖项数未达到 2020 年任务数的 60%。
4	人事处	1. 2020 年培育校级骨干教师 25 人。	1. 培育校级骨干教师数达到 2020 年规定任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	三项核心业务指标其中一项未达到基础分 60 分。

		2. 2020 年授予“首席技师”称号 25 人。	1. 授予“首席技师”称号数达到 2020 年规定任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	
		3. 2020 年学校“双师型”教师占专业课教师比率达到 60%。	1. 2020 年学校“双师型”教师占专业课教师比率达到 2020 年任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	
5	教务处	1. 2020 年师生对教学管理工作满意度达到 95%;	1. 2020 年师生对教学管理工作满意度达 70%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据满意度的 70%-95%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	三项核心业务指标其中一项未达到基础分 60 分。
		2. 2020 年教师技能竞赛获得省赛二等奖以上(含二等奖) 6 项;	1. 2020 年教师技能竞赛获得省赛二等奖以上(含二等奖) 奖项数达到 2020 年任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	
		3. 2020 年省级以上(含省级)教学工程项目(包括: 高水平专业、特色专业、专业综合改革试点、在线开放课程、立体化教材、“1+X”证书试点、教师教学创新团队、优秀基层教学组织等) 立项 10 项。	1. 2020 年省级以上(含省级)教学工程项目立项数达到 2020 年任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	
6	招生就业处	1. 2020 年专科计划完成率达到 96%;	1. 2020 年专科计划完成率达到 2020 年任务数的 60%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分; 3. 满分 100 分。	三项核心业务指标其中一项未达到基础分 60 分。
		2. 2020 年毕业生年终就业率达到 92%;	1. 2020 年毕业生就业率达到 2020 年任务数的 90%, 计基础分 60 分; 2. 之后依据从完成任务数的	

			90%-100%完成情况加分； 3. 满分 100 分。	
		3. 2020 年各级各类“双创”大赛获得省赛金奖 5 项。	1. 2020 年各级各类“双创”大赛获得金奖数达到 2020 年任务数的 60%，计基础分 60 分； 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分； 3. 满分 100 分。	
7	财务处	1. 2020 年学校资金应付支付率达到 80%；	1. 2020 年学校资金应付支付率达到 2020 年任务数的 90%，计基础分 60 分； 2. 之后依据从完成任务数的 90%-100%完成情况加分； 3. 满分 100 分。	两项核心业务指标其中一项未达到基础分 60 分。
		2. 2020 年筹措经费达到 12000 元/生。	1. 2020 年筹措经费达到 11000 元/生，计基础分 60 分； 2. 之后每增加 25 元/生，加 1 分，直至满分； 3. 满分 100 分。	
8	科研外事处	2020 年入校科研经费和社会培训、社会服务经费等达到 100 万元。	1. 入校经费达到 2020 年任务数的 60%，计基础分 60 分； 2. 之后依据从完成任务数的 60%-100%完成情况加分； 3. 满分 100 分。	2020 年入校科研经费未达到 2020 年任务数的 60%。

注：1. 部门核心指标以 100 分为基数进行积分，部门最终得分换算为百分制；

2. 部门核心指标在部门重点工作任务目标开展情况（100 分）中权重为 30%，因此此项得分计入总分时须按权重折算后计入。

3. 由任务数的百分率折换工作任务个数时四舍五入取整。

附件 2

2020 年度部门重点工作任务

党群部门重点工作任务目标

部门	重点工作	主要任务	业务绩点
1 纪 委 （ 监 察 处）	1. 深化政治监督	开展校内巡察工作有关问题调研，具体按照上级有关要求和给予权限实施，完善优化校内政治监督方案。	1. 完成校内巡察的可行性调研； 2. 对学校各总支、部门贯彻执行党的路线、方针、政策和学校党委的各项决策部署执行落实的情况监督检查方案进行优化和完善。
	2. 开展党风廉政建设	加大对“三重一大”事项监督；查摆权力运行风险点，完善制度。	1. 制定加强监督、规范监督手续的有关制度； 2. 对校内涉及人财物等重大事项开展监督活动； 3. 开展校内基层党总支和部门风险点排查，督促完善制度。
	3. 以案促改制度化常态化	开展各类作风建设检查，监督或组织完成各类专题整改工作； 加强党风廉政宣传教育工作，充实丰富“清风应院”微信平台宣传内容；编制年度以案促改典型案例汇编，强化教育。	1. 发布作风检查通报，按要求形成或收集排查或专项整改材料； 2. 通知文件、廉洁提醒材料； 3. 加强“清风应院”微信及其他宣传平台运用和更新； 4. 廉政教育的相关文件、通知、案例、视频； 5. 编制 2020 年度以案促改制度化常态化工作合订本。
	4. 加强监察体制队伍建设	全面加强纪检监察队伍建设	开展学习教育活动，学习纪检监察法律法规，加强思想政治建设，形成相关材料。

	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度，建立线索保存制度。 2. 加强部门内控管理，建立健全内部保密机制。 3. 做好部门诊断改进工作，重点是明确部门岗位人员职责。
2 党委 办公室	1. 推动学校全面从严治党工作落实落地	制定学校全面从严治党工作要点和党政工作要点；组织召开学校全面从严治党工作会议	1. 会议材料 2. 2020年全面从严治党工作要点 3. 2020年学校党政工作要点
	2. 组织实施党建目标考核工作	牵头制定学校部门党建工作考核标准；组织实施党建工作考核及基层党组织书记述党建工作	1. 学校部门党建工作考核标准 2. 考核工作材料
	3. 加强制度建设，建立健全党建工作制度体系	修订完善学校党委会议事规则；制定学校领导班子成员联系院（部）工作制度；印发基层党组织党建活动经费管理办法、校园网新闻及信息发布管理办法和党费收缴、使用和管理办法等制度	检查核对党委发文关于制度建设相关内容
	4. 加强督察督办工作	督促检查学校党委会决议安排部署的贯彻落实情况；总结学校全面从严治党工作开展情况。	1. 督办单、统计反馈单等督查督办材料 2. 2020年度学校述责述廉述党建报告
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度 2. 加强部门内控管理 3. 做好部门诊断改进工作
3 党委 组织	1. 基层党组织建设	持续推进“两化一创”，开展标杆院系和标杆党支部创建工作。实施“双带头人”队伍培育工程，选拔培育一批政治素质高、业务能力强的“双带头人”；加强基层党组织阵地建设，开展党建工	1. 党支部达标率达到90%；党支部达标和标杆院系、党支部创建过程材料；立项建设1个标杆院系和2个标杆党支部； 2. 实现“双带头人”全覆盖，选树培育3位优秀“双带头人”代表；

部		作理论研究，探索基层党建工作新模式，建立“三带三进”工作机制。	3. 基层党组织党员活动室设施配套到位； 4. 党建工作研究课题立项工作材料；基层党建创新试点工作材料； 5. 制定《组织带个人、党员带职工、教师带学生“三带”学习办法》；《党委委员进总支、支部书记进社团、教师党员进班级实施办法》。
	2. 党员发展与党务人员培训	做好党员发展工作，拟定并完成 2020 年党员发展计划；加强党校建设，举办党员发展培养对象培训班；开展党支部书记和党务工作者轮训工作。	1. 2020 年党员发展工作报告。 2. 党员发展对象培训材料。 3. 党务人员教育培训材料。
	3. 干部队伍建设	制定学校干部教育年度计划，开展副处级干部选拔工作；提升干部素质，开展 1-2 期学校中层干部学习教育管理培训，加强后备干部队伍建设，选拔储备一批优秀年轻干部；加强干部管理，完善干部管理制度。	1. 制定《中层正职干部选拔工作实施方案》并实施； 2. 制定《学校干部教育培训年度计划（2020）》《学校党员干部政治理论学习计划》；《学校后备干部队伍建设计划》《中层干部工作考核办法》； 3. 中层干部集中培训过程材料。
	4. 党务信息统计工作	完善党员信息系统，做好党员信息年报工作；加强党费使用与管理。	1. 2020 年党员信息年报； 2. 党费使用情况专题报告。
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

4 党委 宣传部	1. 思想引领工作	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，构建四级党建理论学习机制，修订完善学习制度，制定学习计划，做好学习宣传。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《党委理论中心组-基层党总支-党支部-党小组》理论学习机制》；教职工政治理论学习计划； 2. 平均每两周安排 1 次教职工政治理论学习，全年度政治学习安排 15 次，宣传展板 50 块，宣传口号标语 40 条。
	2. 意识形态工作	落实意识形态工作责任制，定期分析研判、汇报学校意识形态工作；加强校园舆情监控。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召开学校意识形态工作会议和分析研判会议；定期汇报意识形态工作情况； 2. 加强校园舆情监控，督促相关部门抓好网络意识形态的管理。
	3. 校园文化建设	大力弘扬社会主义核心价值观，加强省级文明校园常态化管理，持续开展“三文明”创建工作，不断提高师生的文明素养。制定校园文化建设建设方案，营造校园文化育人氛围。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校文明校园建设常态化活动方案并实施，年活动量达 10 次； 2. 扎实推进省级文明校园建设，宣传报道量在省级媒体上达 20 人次； 3. 组织开展“文明家庭”创建活动；
	4. 对外宣传工作	完善学校融媒体中心建设，打通宣传通道，扩大新媒体宣传力度，传播应院好声音，传递校园正能量。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年度新闻传播量 400 条次（明细表）；音视频文化作品传播量 50 次（明细表）； 2. 学校新闻宣传管理办法和奖励办法； 3. 与 1-2 家省内大型主流媒体合作协议，省内主流媒体平台上发布的 6 篇及以上学校新闻材料。

	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
5 学 生 工 作 部	1. 学生思想政治教育	认真贯彻落实上级及学校党委关于学生思政教育要求，组织召开思政工作会议，加强学生思想政治教育建设。	1. 年度思想政治教育方案并实施； 2. 思政教育铸魂工程实施方案并实施。
	2. 深化育人体系建设，实施育人工程	推进“学校、学院、班级”三级育人	1. 三级育人方案实施活动记录、总结； 2. 主题班会教育课程化工程、学生成长与关爱工程建设方案并实施。
	3. 辅导员队伍管理及提升	制定辅导员、班主任管理办法；持续开展辅导员培训、技能大赛，筹备辅导员品牌工作室建设。	1. 《学校辅导员、班主任管理办法》、《辅导员、班主任制度》、《辅导员、班主任考核办法》并聘任上岗； 2. 辅导员培训、技能大赛方案及过程材料； 3. 筹备辅导员品牌工作室建设方案。
	4. 做好学生管理工作	做好我校 2020 年学生入伍工作；完善我校勤工助学工作；做好公寓管理工作；做好迎新工作方案；做好学生顶岗实习及毕业环节各项工作；做好学生表彰奖励工作；做好学生日常管理工作；按上级要求做好学生疫情防控工作；	1. 征兵工作过程材料； 2. 《勤工助学办法》； 3. 《公寓管理信息化专项建设方案》并实施； 4. 信息化迎新系统； 5. 实现学生军事技能计入成绩； 6. 顶岗实习学生管理工作资料； 7. 毕业环节工作材料； 8. 出台学生表彰文件并实施表彰； 9. 学生开学疫情防控预案并组织实施。
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。负责学生诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作；

6 党委统战部	1. 加强和改进民族团结进步教育活动和宗教工作	制订加强和改进民族团结进步教育活动和宗教工作方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摸排全校师生民族和宗教信仰情况，统计好《河南省高等学校学生宗教信仰基本信息情况表》报送至教育厅，按照上级要求做好高等学校抵御境外利用宗教进行渗透和防范校园传教工作； 2. 联合团委组织进行第八届宗教知识竞赛； 3. 结合思政部对学校涉及宗教知识的教材进行审查，并报送至教育厅审核； 4. 结合学生处向学生发放宗教知识手册和宗教政策明白卡。
	2. 加强与党外人士联系	制订党员领导干部与党外人士、高级知识分子、少数民族人士联系交友制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《党员领导干部与党外人士、高级知识分子、少数民族人士联系交友制度》及联系名单、记录； 2. 统计我校无党派人士、民主党派人员情况； 3. 对我校侨情数据进行统计和报送； 4. 选派高级知识分子代表参加第四期河南省高校党外知识分子培训。
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作； 4. 整理好创建文明学校统战工作相关材料。
7 老干部处	1. 做好老干部管理服务工 作	开展“送温暖”工作；积极组织开展各种老干部活动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成退休困难党员及困难退休教职工送温暖工作； 2. 制定《退休人员慰问管理办法》； 3. 组织退休教师体检； 4. 组织开展学校离退休人员座谈会。
	2. 关工委工作	筹备河南省教育厅厅属学校关工委会议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会议议程安排，撰写通知、议程、拟写工作报告； 2. 联系会议地点； 3. 拟定接待方案；

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 收集各单位材料、制作会议凭证、资料印刷等过程材料； 5. 会议筹划，接待等相关工作。
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 加强部门内控管理； 2. 做好部门诊断改进工作。
8 工 会	1. 加强民主管理，开好“双代会”。	筹备召开学校一届三次教职工代表会议；加强分工会建设	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教代会工作会议资料、记录、总结 2. 各分工会活动材料
	2. 组织开展教职工文体活动，关心群众生活	组织开展教职工系列文化体育活动；做好关心职工生活的各项工作。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 组织教工网球、羽毛球、乒乓球爱好者俱乐部，组织教职工开展相关比赛活动； 2. 制定《教职工慰问管理办法》，落实日常的慰问工作； 3. 制定《学校分工会考核办法》； 4. 为学院教职工子女购买六一节礼物； 5. 做好在职困难教职工摸底工作，建立困难职工档案，做好帮扶工作； 6. 考察、购买、发放教职工福利； 7. 做好2020年教职工健康体检工作。
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

9 团 委	1. 加强共青团组织建设	<p>加强和完善学生干部队伍建设和管理；进一步加强学生社团建设管理；建设“小红帽”志愿服务团队；招募组建我校阳光爱心志愿者服务队；进行《学生模范标兵工程》建设；制订我校主题团日思想教育工作方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定《河南应用技术职业学院学生会组织改革实施方案》并组织实施； 2. 新生入校后完成校院两级学生干部队伍组建； 3. 十月对全校各级学生干部进行培训； 4. 依照《河南应用技术职业学院关于学生社团基层团组织建设的实施办法》、社团建团工作方案并组织实施。 5. 制定《“小红帽”志愿服务团队建设方案》并组织实施； 6. 2020 年学校主题团日计划及执行情况； 7. “青年大学习”线上学习活动资料； 8. 学校“思想教育活动”资料汇编。
	2. 实践育人工程	<p>开展“特色活动月”活动；组织开展社团文化节、高雅艺术进校园、第二课堂艺术展演等大型文化艺术活动。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “特色活动月”通知和实施方案； 2. 开展系列活动不少于 5 项：雷锋精神宣传月、清明祭英烈、五四青年节系列活动、暑期军训助教团、西部计划志愿者招募、三下乡暑期实践等品牌活动资料； 3. 学校年度社团文化艺术节活动资料汇编； 4. 第二课堂艺术展演专场演出活动资料汇编。

	3. 宣传	制定红色“双百”党建文化建设方案及建设标准；组建师生红色故事宣讲团进行宣讲。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定《“双百”党建文化建设方案》并组织实施； 2. 红色故事宣讲团工作过程材料、总结。
	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

行政部门重点工作任务目标

部门	重点工作	主要任务	业务绩点
1 院长 办公室	1. 学校治理体系建设	修订完善校长办公会议事规则，深化校、院两级管理运行机制，建立学校理事会制度。	1. 《河南应用技术职业学院校长办公会议事规则》； 2. 《河南应用技术职业学院院两级管理实施办法（试行）》； 3. 《河南应用技术职业学院章程》。
	2. 实施目标考核工作	组织实施部门目标管理考核。	《河南应用技术职业学院部门目标管理实施方案》
	3 加强学校内控建设	建立学校内控管理机制；对重大项目进行审计；完善学校三重一大、三公经费等管理制度。	1. 修订《内部审计工作实施办法》、《建设工程项目审计实施细则》、《货物和服务采购审计实施细则》并实施； 2. 制订《公务用车管理办法》《公务接待管理办法》《印章管理规定》并实施。
	4. 校友联络专项工作	校友会注册工作。	校友注册名单
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
2 人事 处	1. 深化人事制度改革	制定学校各部门岗位职责，实施人员岗位管理；创新教师考核评价、职称评审、岗位聘任、绩效分配等制度。	1. 制定《河南应用技术职业学院各部门岗位工作职责》； 2. 拟定《河南应用技术职业学院定编定岗方案（试行）》落实全校人员定岗定员； 3. 拟定《考核制度及绩效工资分配办法》并实施； 4. 完成 2020 年度职称推荐、评审工作。

	2. 加强学校高层次人才及急缺人才引进工作	制定高层次人才引进方案，并组织实施；完成急需人才招聘；建成一支专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招聘急需人才 20 人； 2. 完成 2020 年校内专任教师总数 638 人以上建设目标，270 名外聘教师工作； 3. 双师教师占专业课教师比例达 50%以上。
	3. 加强师资队伍建设	完善学校师德师风建设制度；制定学校师资队伍建设和发展规划，全面提升教师的综合素质、教学能力和社会实践能力，做好师资队伍建设。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 论证《学校师资队伍建设和发展“十四五”规划》 2. 完成学校教师下企业实践 200 人次以上； 3. 推荐申报厅级学术技术带头人 1 人；验收河南省青年骨干教师 1 人； 4. 制定《工学交替、顶岗实习实施方案》。
	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，人事系统验收并投入使用，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作； 4. 做好教师发展诊断与改进； 5. 验收人事系统并投入使用。
3 教 务 处	1. 开展专业建设工作，促进专业群发展	建立专业建设咨询指导机构，完善专业建设管理制度；优化完善《专业人才培养方案》，组织制订全校课程标准。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立“学校专业建设工作委员会”并开展相应工作； 2. 出台《河南应用技术职业学院专业设置与管理办法》； 3. 完成 2021 年专业申报备案、编制 47 个专业《2020 版人才培养方案》和《2020 版课程标准》； 4. 论证《专业建设“十四五”规划》。

2. 做好技能竞赛工作, 提升竞赛水平	制订、完善师生技能大赛激励政策制度, 组织我校师生技能竞赛省赛、国赛的备赛参赛, 积极争取技能大赛省赛赛项承办权并高质量完成省赛承办任务。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 2020 年校级学生技能竞赛系列赛事 20 项, 校级教师教学能力比赛作品 15 项, 教师教学能力比赛省赛备赛优秀作品 10 件, 完成省赛申报参赛作品 6 件; 2. 承办技能大赛省赛赛项 2 项; 3. 取得学生技能大赛省赛一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 10 项; 4. 完成 2020 年度师生技能竞赛表彰奖励工作。
3. 推进教学改革, 提升教学质量	推进学校基层教学组织建设; 开展职业技能鉴定工作, 实施“1+X”证书制度试点建设; 建立学校教学质量考核认定制度并试行实施; 培育教学改革研究项目成果; 出台学校专业社团建设管理办法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育 10 个校级教学改革研究项目; 2. 组织年度学校教学质量奖评比; 3. 草拟《河南应用技术职业学院教学质量考核认定办法》和《专业社团建设管理办法》; 4. 评选师德标兵 10 人; 5. 完成专业教师下企业实践 200 人次以上。
4. 开展教学工程建设, 培育教学成果	实施校级、省级、国家级教学工程和教学成果创建活动, 开展教学质量工程建设。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 30 个校级教学工程建设立项; 2. 建成校级在线开放课程 12 门, 校企融通的精品立体化教材 12 部, 校级创新教学团队 3 个; 3. 建成学校素质教育课(金课) 20 门, 实现国家级(十三五)规划教材立项 3-5 部。
5. 开展教师业务培训, 提升	开展教师教学业务能力培训工作, 实施新教师及青年教师导师制培养。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成教师年度业务培训; 2. 完成年度新进教师培养工作(含导师制培养)。

	6. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。 4. 做好专业诊断与改进工作。
4 财 务 处	1. 建设完善财经制度	全面梳理学校财务各项业务流程，完善风险评估机制；修订完善财经制度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 预算编制、会计系统风险评估及应对清单； 2. 修改、完善资金收、支相关制度。
	2. 简化流程, 提高财务工作信息化水平	建设完善网络信息化报帐系统、收费系统，优化财务工作流程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 网络信息化报帐系统试运行； 2. 完成收费系统升级。
	3. 做好预算编制	编制各部门“三大工程”等专项建设项目经费预算和学校年度财务预算方案；做好财政支出工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. “三大工程”等专项建设任务经费预算报表； 2. 2020年安排校内各部门预算和年度财务报告； 3. 完成高职项目库入库项目申报工作和2021年度预算。
	4. 拓展资金渠道, 争取上级资金	足额完成学费收缴、上缴财政工作；根据新校区建设推进情况，筹措建设资金，支付建设资金。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足额收缴学费、住宿费等费用，2020年11、12月足额上缴财政厅； 2. 按照财经制度，筹措和支付基建资金。
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

5 发展 与 质量 管理 处	1. 编制学校发展规划及专项规划	成立事业发展咨询委员会；开展“十四五”规划研讨及编制工作；组织编制“双高”建设方案和年度建设计划。	1. 组织、论证《“十四五”规划》； 2. 组织、制定“双高”建设方案； 3. 组织、制定“双高”2020年度建设计划。
	2. 开展学校教育统计与管理工作	落实学校《教育统计管理规定》；完善学校教育统计员队伍建设；积极开展教育事业统计报表、人才培养工作状态数据采集、年度质量报告撰写工作。	1. 编写、上报、发布《教育事业统计报表》、《学校信息公开年度报告》和表彰教育统计工作优秀集体和个人； 2. 采集、上报人才培养工作状态数据； 3. 发布学校《质量年度报告》。
	3. 开展学校人才培养质量督导工作	成立学校教育教学督导委员会；实施校级层面人才培养质量督导工作。	1. 成立学校教育教学督导委员会 2. 制定《教育教学督导管理办法（试行）》
	4. 开展内部质量诊断与改进工作	深入推进学校内部质量诊断与改进工作；实现内部质量诊断与改进信息化管理平台正常运行。	1. 《成立河南应用技术职业学院诊改工作组织的通知》； 2. 制定《专业建设标准》并开展自我诊断工作； 3. 内部质量信息化管理平台实现数据采集。
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

6 招 生 就 业 处	1. 完成招生任务,提高招生质量	开展招生制度、招生宣传队伍及优质生源基地建设;开展各种形式的招生宣传工作,完成学校年度招生录取工作。	1. 服务“百万扩招”要求,面向社会生源年招生 500 人;面向我省贫困地区招生 500 人; 2. 创建 100 余个稳定的优质生源基地,建设官方招生线上咨询点 100 个。
	2. 健全就业服务体系,不断提升就业质量	加强就业创业指导课程建设,健全就业创业服务体系;增强就业创业工作信息化建设,加大就业创业工作宣传力度。	1. 实现初次就业率 90%以上; 2. 完成求职创业补贴申报和特殊困难毕业生帮扶工作; 3. 发掘 10 名优秀毕业生事迹,在校级以上媒体宣传就业创业工作 5 次以上; 4. 编制完成并发布毕业生就业年度质量报告; 5. 完成学校就业创业工作考核及评先评优工作,出台正式表彰文件; 6. 进一步深化我校单招考试和录取规范模式。
	3. 搭建创新教育平台,强化创新创业教育	积极搭建创新教育平台;加强创新创业培训,孵化优质创业项目,创新创业大赛取得优异成绩。	1. 对参加省级以上创新创业大赛获奖单位和个人进行奖励及表彰,并出台奖励及表彰文件; 2. SIYB 创业培训 3000 人以上; 3. 培训“双创”教师 30 人次。
	4. 校企融合进一步深入	完善建立校企合作相关机制,河南化工医药职业教育集团实质性运行,创建职教联盟,实施校区合作。	1. 完成校企共建专业 3 个; 2. 《河南化工医药职教集团理事会》、《河南化工医药职教集团教学委员会》、《河南化工医药职教集团就业招生委员会》; 3. 落实完成校-区(陕州区、祥符区)对接服务工作,成立陕州产业学院并成立国家开放大学石油化工学院陕州学习中心,完成学习中心招生工作。 4. 成立河南省医药行业协会职业教育分会。

	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
7 后 勤 处	1. 校舍修缮改造，提升服务质量	修缮改造扩建校舍，提升办学条件	1. 完成学校西校区礼堂修缮改造 2. 完成东校区绿化景观提升工程招标准备。
	2. 负责学校商业服务招标、合同签订、监督和管理	学校餐饮、物业、商业网点招标	1. 完成学校物业招标； 2. 筹备餐饮招标。
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
8 资 产 管 理 处	1. 新校区固定资产招投标	完成新校区固定资产招投标	1. 完成新校区一期 1 号、2 号学生宿舍及 1 号食堂建设工程施工招标； 2. 3 月完成新校区一期 1 号、2 号学生宿舍及 1 号食堂建设工程监理项目招标； 3. 5 月完成新校区景观绿化及大门设计项目招标。
	2. 专项固定资产招投标	完成专项固定资产招投标	1. 完成学校西校区礼堂、实训楼、西校区家属院专家公寓维修改造及东校区学生公寓修缮改造招标； 2. 完成智慧校园建设（数据中心机房建设项目、云计算中心建设项目、智慧图书馆建设项目、智慧校园综合应用系统建设项目、校园安全双重预防体系系统）项目招标； 3. 完成物联网基础实训室、智慧电商运营实训中心、药物制剂 GMP 仿真实训室、互联网+智慧教学云育人中心、老年护理综合实训室、药学专业实训室采购、智慧电子商务运营中心建设、食品营养与检测专业实训基地建设、HSE 公共安全体

			<p>验实训馆建设、2020年纸质中文新书采购、康复实训室扩增、数字模拟实训基地建设、制药实训室仿真软件、体育教学智慧化教学训练场地建设、院前急救技能实训室、TRIZ技术创新教育双创体系建设、PLC控制工程实践中心提升改造建设、AI智慧教室建设项目、数字网络云产教融合实训中心建设、教师发展中心综合服务管理平台、电子化智慧云标准在线考场建设、财务信息化建设、健康管理实训室建设项目招标。</p> <p>4. 完成年度预算项目的招标，在8月31日前新增教学科研仪器设备设备值高于14112530元。</p> <p>5. 完成年度零星政府采购项目的采购。</p>
	3. 修订完善资产制度	全面梳理资产管理业务流程，修订完善资产管理制度	<p>1. 修订《固定资产管理办法》《固定资产报损报废处置管理办法》《固定资产损坏丢失赔偿管理办法》《采购管理办法》；</p> <p>2. 修订《验收管理办法》《资产定期清查管理办法》。</p>
	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<p>1. 完善部门管理制度；</p> <p>2. 加强部门内控管理；完成资产管理信息系统升级改造，提升资产管理信息化水平。</p> <p>3. 做好部门诊断改进工作。完成2020年资产校内清查工作。</p>
9 科研 外事 处	1. 完善科研管理办法，加强科研管理	完善科研管理办法；统筹学校学术活动，做好科研项目建设管理。	<p>1. 制定《专利管理办法》、《河南应用技术职业学院教科研工作量计算及考核细则（试行）》；</p> <p>2. 30项专利申请和授权资料汇总。</p>
	2. 对外合作交流	完善学校外事制度；统筹学校外事交流、合作活动的开展、管理。	<p>1. 制定《中外合作办学项目管理和教学管理办法》、《外籍教师教学管理条例》、《对外学术交流的管理办法》；</p> <p>2. 与加拿大海岸山学院、泰国正大管理学院、德国职业教育集团等机构项目合作洽谈备忘录或项目合作协议，“鲁班工坊”等中外合作项目筹建方案；</p>

	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
10 基建处	1、新校区建设	完成新校区综合实训楼、教学楼、宿舍楼、食堂和围墙建设	1. 完成新校区综合实训楼、教学楼（西）、1、2#学生宿舍楼、1#学生食堂建设项目； 2. 力争上半年完成新校区围墙建设。
	2. 新校区规划	完成新校区道路管网、景观、大门及运动场规划设计工作；完成学生宿舍楼相关手续；完成新增土地的规划论证工作。	1. 完成新校区道路管网规划、景观、大门及运动场的设计； 2. 完成 1.4 万平米 3 号学生宿舍楼设计变更手续和预算申报工作。 3. 论证《新校区建设“十四五”规划》
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
11 保卫处	1. 校园安全工作	完善双重预防体系建设方案，完成治安、消防器材的督促、检查和落实工作。	1. 完善并实施双重预防建设体系方案； 2. 治安消防器材的完好率达 98%。
	2. 校园安全专项教育活动	开展治安、消防工作进校园活动；做好防范校园电信诈骗(校园贷)。	1. 治安和消防工作进校园活动方案、总结； 2. 119 消防演练和宣讲活动方案和总结。
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

教学部门重点工作任务目标

部门	重点工作	主要任务	业务绩点
1 化学 工程 学院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著。	1. 引入《悉尼协议》国际范式，编写与国际标准相对应的 3 个专业的培养方案、核心课程标准、课程体系；优化省级高水平专业群的“通识、基础、核心和素质拓展”四大课程平台，优化平台+模块”课程体系； 2. 建成 HSE 公共安全体验馆；建设分析检测中心，开展环境监测样品 100 个以上；对实验室进行智能化升级改造（水） 3. 参与建设国家教学资源库子项目建设 2 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 双师型教师比例不低于 90%； 2. 引进高层次人才 1 人； 3. 建立校级教学名师工作室 1 个；力争打造厅级学术技术带头人 1 人，争创省级教学名师 1 名；培养紧密型合作企业共同培育行业有权威、省内有影响的专业（群）建设带头人 1 人； 4. 立项建设校级“教学创新团队”1 项，积极筹建省级“教学创新团队”项目；建成在线开放课程开发团队 2 个；

		5. 2020 年获教师教学能力比赛省赛三等奖。
3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；	1. 建设 18 门具有课程思政特色的课程标准；立项建设第一批基于专业群的在线开放课程 1 门，国家开发大学用 2 门典型工艺课程； 2 建校企融通的立体化教材、活页式、工作手册式教材示范建设 1 部；争创国家级十三五规划教材 1 部 3. 总结专业群内开发新技术等典型工程案例 6 个，共计 18 个；完成专业群内 18 个专业思政改革典型案例。
4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	1. 探索实施“学校-企业”合作新模式，协助企业申报省级产教融合型企业，与国家级、省级产教融合型企业合作 1-2 家； 2. 开展“学历证书+职业技能等级证书”(1+X) 试点 1 个； 4. 新增协同创新中心共建单位 1 家；重点服务中小微企业 1 家；联合企业申报市厅级工程技术研究中心 1 个；完成企业员工培训、职业技能鉴定 400 人日； 5. 探索实施“政府-学校”合作模式，加深陕州区合作，实现陕州职专联合办学；加大国家开放大学石化学院陕州办学中心招生。
5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。	1. 辅导员认真落实“五个一工程”； 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作，积极组织选拔培训学生参加“挑战杯”比赛并获省级以上表彰。
6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创	1. 完成 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%，年终就业率达 95%；

		业教育有效结合，双创活动有效开展，双创竞赛成效显著。	3. 力争获得省级及以上各类创新创业技能大赛并获奖项 2 项。
	7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	1. 完成职业教育、新形态教材建设、金课建设、实训条件改善等教育教学方法研究论文 2-3 篇；进行构建“中职-高职-应用型本科-终身教育”的化工职业教育体系研究； 2. 2020 年入校科研经费和社会培训、社会服务经费等达到 10 万元。
	8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
2 制 药 工 程 学 院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著。	1. 进行企业调研，编写修订专业人才培养方案、核心课程标准、课程体系；完善省级高水平专业群建设方案，修订专业群内专业的年度目标和标准，形成基于专业群的专业人才培养方案； 2. 建立 1 个专业资源库，教学资源总量达 1000 条以上； 3. 资源包建设 5 个。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 教师进入企业实践不少于本部门总数 40%，双师型教师比例不低于 80%； 2. 组织教师参加师德师风、课程思政培训 1 批； 3. 校企共建省级以上“双师型”培养基地 1 个。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；	1. 制定省级高水平专业群内专业符合“思政五进”的核心课程的标准 6 门；力争立项建设第一批基于专业群的在线开放课程 1 门； 2. 建成在线开放课程开发团队 1-2 个； 3. 申报高水平新形态教材、规划教材 2 门；

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 统计、收集专业群内新技术等典型工程案例 6 个； 5. 收集整理高水平专业群内课程思政改革典型案例 6 个。
4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展		<ul style="list-style-type: none"> 1. 联合企业研讨探索“产业学院”建设方案 1 个； 2. 联合企业探索实施订单培养意向 1 个； 3. 收集、跟踪制药类 1+X 证书建设项目 1 个； 4. 开展社会服务 1 次，培训 50 人日。
5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。		<ul style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”：选派 1 至 2 人参加学习交流培训、制定创建学院辅导员品牌工作室方案 1 个。 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于 95%；违纪率不高于 0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作。
6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动有效开展，双创竞赛成效显著。		<ul style="list-style-type: none"> 1. 落实 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%，年终就业率达 95%； 3. 建设创客角 1 个，进驻“创客”9-10 名； 4. 师生撰写专利申请 1 项； 5. 参加创新创业技能大赛，取得奖项 1 项。
7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。		<ul style="list-style-type: none"> 1. 完成职业教育、新形态教材建设、金课建设、实训条件改善等教育教学方法研究论文 2 篇； 2. 取得教学成果、科研、教研立项 1 项。 3. 组织教师参加国家知名企业的新型态教材培训活动 1-2 次； 4. 组织教师参加全国性的制药设备发展现状考察活动 1 次。

	8. 完善规章制度建设, 加强质量提升, 做好诊断改进工作	完善部门制度建设, 提高部门管理水平, 健全部门质量体系, 有效开展部门质量诊断与改进工作。	1. 完善部门管理制度; 2. 加强部门内控管理; 3. 做好部门诊断改进工作。
3 机 电 工 程 学 院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成, 专业建设标准健全, 专业保障能力提升, 专业培养质量提高, 标志成果创建成效显著。	1. 开发“行企校用”四位一体的教学管理平台; 2. 建成工业智能 PLC 控制工程实践中心; 3. 引入德国二元制“机电一体化标准”, 完善省级高水平专业群建设方案, 修订专业群内专业的年度目标和课程标准标准; 4. 筹建建设基于专业群的资源包建设 1 个; 5. 取得 2020 年学生技能大赛省赛一等奖 2 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设, 加强“双师双能型”教师队伍建设, 提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 双师型教师比例 81.5%; 教师入企业实践占本部门总数 31.5%; 2. 引进特岗教师 2 人; 3. 培育厅级学时技术带头人 1 人; 4. 筹建校级教学名师工作室 1 个; 邀请河南省劳动模范、焊接行业省级工匠 1 人, 筹建名匠工作室 1 个; 5. 2020 年获教师教学能力比赛省赛二等奖 1 项。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设, 加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用; 推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法;	1. 筹建校级在线开放课程开发团队 1 个; 2. 申报建设校级在线课程 2 门; 3. 筹建校企共建实践教学基地 1 个; 4. 申报校级新型立体化教材建设 3 部。

<p>4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作。</p>	<p>产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遴选规模以上、代表性企业，探索联合规划建设“产业学院”1个； 2. 依托教育部人文交流中心和亚龙科技集团“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目，获得“亚龙智能国际学院”，获得“人工智能产教融合国际联盟”副理事长单位； 3. 探索实施现代学徒制教学，联合郑州龙华探索企业订单培养1个； 4. 承接省级“学历证书+职业技能等级证书”(1+X)试点工作，完成相关准备工作； 5. 申报并授权国家发明专利1项，使用新型专利3项，软件著作权3项。
<p>5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著</p>	<p>加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”；参加校内集体培训人数不低于95%；选派2人参加校外学习交流培训；筹建创建学校辅导员品牌工作室1个。 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于96%；违纪率不高于0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作，积极组织选拔培训学生参加“挑战杯”比赛并获省级以上表彰，省级一等奖1项，二等奖1项，国家三等奖1项。

	6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动开展，双创竞赛成效显著。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极落实 2020 年招生工作。 2. 2020 届毕业生初次就业率达 87%，年终就业率达 95%； 3. 成立校级创客角，进驻“创客”10 名；孵化校级创业项目 1 项；获得双创类技能大赛省级一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项。
	7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成职业教育教育教学方法研究论文 2 篇；科技论文 14 篇，其中核心论文 6 篇 2. 完成省厅级教育教学成果、科研、教研立项取得 3 项，科技厅项目 2 项 3. 聘请 1 人次精通国外先进职业教育的专家指导学校专业建设。
	8. 完善规章制度建设，加强质量提升，做好诊断改进工作	完善部门制度建设，提高部门管理水平，健全部门质量体系，有效开展部门质量诊断与改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 做好部门诊断改进工作。
4 建 筑 工 程 学 院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修订各专业群建设方案；开展深入切实的校企合作，修订形成基于专业群的《专业人才培养方案》。

2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 教师入企业实践人数不少于本部门 40%；双师型教师比例不低于 70%； 2. 2020 年获教师教学能力比赛省赛三等奖 1 项。
3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；	1. 建设基于在线开放课程 1 门。
4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作。	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	1. 启动、开展校企合作共建实践教学基地 1 个； 2. 承接国家 1+X 证书项目试点；制定“1+X”配套、创新型项目化、赛教融合新技术课程群开发标准。
5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；	1. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 2. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零

		精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。	投诉、材料上报零差错； 3. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于 96%；违纪率不高于 0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。
	6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动开展，双创竞赛成效显著。	1. 完成 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%，年终就业率达 95%； 3. 参加各类创新创业技能大赛并获奖项 2 项。
	7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	
	8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
5 医 药 学 院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著。	1. 开展深入切实的校企合作，修订形成基于专业群的《专业人才培养方案》； 2. 完成校级教学资源库建设 1 项；开展资源包建设 5 个； 3. 取得 2020 年学生技能大赛国赛三等奖 1 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 双师型教师比例不低于 70%，教师入企业实践不少于本部门总数 40%； 2. 引进高层次人才 1 人； 3. 聘请行业名师，建立名匠工作室 1 个； 4. 组建校级科研团队，并重点服务 1-2 个企业。

3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设基于新技术应用的课程 1 门；建设基于在线开放课程 1 门； 2. 建设校企融通的立体化教材 1 本；建设活页式、工作手册式教材 1 部； 3. 建设 100 种中药材素材库，筹建“中医药博物馆”，开发药材智能识别平台，并完成 200 人次的宣传培训。
4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作。	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设驻企工作站 1 个；启动、开展校企合作共建实践教学基地 1 个； 2. 筹建 1 个现代学徒制专业试点；依托职教集团，打造产业技术联盟建设各 1 个。
5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”；参加校内集体培训人数不低于 95%；选派 1 至 2 人参加校外学习交流培训；申报创建学校辅导员品牌工作室 1 个； 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于 96%；违纪率不高于 0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作，积极组织

			选拔培训学生参加“挑战杯”比赛并获省级以上表彰。
	6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动有效开展，双创竞赛成效显著。	1. 完成 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%，年终就业率达 95%； 3. 培养“创客”9-10 名；孵化创新创业项目 1 项；师生共创专利申请 5 项；参加各类创新创业技能大赛并获奖项 2 项。
	7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	1. 完成职业教育、新形态教材建设、金课建设、实训条件改善等教育教学方法研究论文 2-3 篇。
	8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
6 信 息 工 程	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著	1. 完善各专业群建设方案；开展深入切实的校企合作，修订形成《2020 版专业人才培养方案》； 2. 开展院级教学资源库建设 1 项； 3. 取得 2020 年各类别学生技能竞赛省赛二等奖以上 1 项； 4. 专利授权 2 项以上。

学院	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 双师型教师培养比例不低于 50%，教师入企业实践不少于本部门总数 30%； 2. 引进特聘岗教师 1 人； 3. 培育学术技术带头人 1 人； 4. 培育申报校级“教学创新团队” 1 项。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设在线课程 2 门； 2. 建设校企融通的平台化教材 1 本，专业教材 2 本； 3. 建设活页工作手册式校本教材 1 部。
	4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筹建驻企工作站 1 个； 2. 联合龙头企业战略合作规划产业学院 1 个； 3. 筹建校企合作共建实践教学基地 1 个； 4. 开展校企合作专班 1 个； 5. 承接国家 1+X 证书项目试点；编撰“1+X”配套、创新型项目化、赛教融合新技术资源文档； 6. 授权发明专利 1 项或申报软件著作权 1 项； 7. 完成社会、企业员工培训 100 人次以上。

5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”； 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记讲党课，积极组织选拔培训学生参加校级以上技能比赛。
6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动有效开展，双创竞赛成效显著	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极落实 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 80%，年终就业率达 90%以上； 3. 汇总院级“创客”创新创业项目申报材料 9 项； 4. 参加各类创新创业技能大赛并获厅级以上奖项 1 项。
7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成职业教育教学方法研究论文 2 篇； 2. 建立基于创客角的“专业技术协同服务中心” 1 个。
8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 做好部门诊断改进工作。

7 护 理 学 院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著	1. 完善各专业群建设方案；开展深入切实的校企合作，启动基于专业群的《专业人才培养方案》； 2. 完成校级教学资源库建设 1 项；开展资源包建设 5 个； 3. 取得 2020 年学生技能大赛省赛一等奖 1 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 双师型教师比例不低于 70%，教师入企业实践不少于本部门总数 40%； 2. 计划申请高层次人才 1 人； 3. 培育校级骨干教师 1 人；授予工种（专业）院级“首席技师”等称号 1 人次；培育校级“双带头人” 1 人；培育学术技术带头人 1 人；培育专业（群）建设带头人 1 人；组建校内名师工作室 1 个； 4. 立项建设校级“教学创新团队”各 1 项；成立校级科研团队； 5. 2020 年获教师教学能力比赛省赛二等奖 1 项。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法	1. 立项完成“金课” 1 门；启动建设基于新技术应用的课程 1 门；建设基于在线开放课程 1 门； 2. 立项建设校企融通的立体化教材 1 本；启动建设活页式、工作手册式教材 1 部。

4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 启动、开展校企合作共建实践教学基地 1 个； 2. 承接国家 1+X 证书项目试点 4 个；制定“1+X”配套、创新型项目化、赛教融合新技术课程群开发标准； 3. 为省内外养老机构服务 1 项；与企业共同申报发明专利 3 项； 4. 完成社会、企业员工培训及职业技能鉴定 400 人日以上。
5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”；参加校内集体培训人数不低于 95%；选派 1 至 2 人参加校外学习交流培训；申报创建学校辅导员品牌工作室 1 个。 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于 96%；违纪率不高于 0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作，积极组织选拔培训学生参加“挑战杯”“发明杯”“互联网+”比赛并获省级以上表彰。
6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动开展，双创竞赛成效显著	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%，年终就业率达 95%； 3. 培养“创客”9-10 名；孵化创业项目 1 项；师生共创专利申请 5 项；参加各类创新创业技能大赛并获奖项 2 项。

	7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破	1. 发挥护理专业优势，与加拿大海岸山学院开展护理专业合作办学项目；
	8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
8 商 学 院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著	1. 完善各专业群建设方案；开展深入切实的校企合作，修订形成基于专业群的《专业人才培养方案》； 2. 取得 2020 年学生技能大赛省赛一等奖 1 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 双师型教师比例不低于 70%，教师入企业实践不少于本部门总数 40%； 2. 组建校内名师工作室 1 个。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法	1. 建设在线开放课程 1 门； 2. 建设校企融通的立体化教材 1 本。
	4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	1. 建设驻企工作站 1 个； 2. 启动、开展校企合作共建实践教学基地 1 个； 3. 承接国家 1+X 证书项目试点。

5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人成效；加强学籍管理，推动学风建设。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”；参加校内集体培训人数不低于 95%；选派 1 至 2 人参加校外学习交流培训；申报创建学校辅导员品牌工作室 1 个。 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于 96%；违纪率不高于 0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作，积极组织选拔培训学生参加“挑战杯”比赛并获省级以上表彰。
6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动有效开展，双创竞赛成效显著	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 2020 年招生工作； 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%，年终就业率达 95%； 3. 培养“创客”9-10 名；师生共创专利申请 5 项；孵化创业项目 1 项；参加各类创新创业技能大赛并获奖项 2 项。
7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极开展社会培训、社会服务
8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。

9 经济管理学院	1. 专业群建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展深入切实的校企合作，修订形成基于专业群建设的《专业人才培养方案》； 2. 完成校级教学资源库建设 1 项；争创省级教学资源库建设； 3. 积极对标国家高水平专业群，开展调研学习不少于 1 次； 4. 2020 年学生参加技能竞赛荣获省赛一等奖 1 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 双师型教师比例不低于 60%，教师入企业实践不少于本部门总数 40%； 2. 聘用行业企业高层次人才 1 人； 3. 成立专业建设指导委员会 1 个； 4. 培育校级骨干教师 1 人；培育校级“双带头人” 1 人；培育专业（群）建设带头人 1 人；聘请行业名师，打造名匠工作室 1 个； 5. 立项建设校级“教学创新团队” 1 项，筹建省级“教学创新团队”； 6. 2020 年获教师教学能力比赛省赛二等奖 1 项。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立项完成“金课” 1 门； 2. 建设基于新技术应用在线开放课程 1 门； 3. 积极建设校企融通的立体化教材 1 本；建设活页式、工作手册式教材 1 部； 4. 2020 年教师获教学成果奖 1 项。
	4. 积极开展校企合作、工学结合、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作	产教融合、校企合作积极推进，产业学院、现代学徒制、1+X 取得突破；技术服务、专业技术服务、社会培训、社会服务等工作进展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设驻企工作站 1 个；积极加入各类职业教育集团或产业联盟 1 个；积极推进产业学院建设工作，形成建设方案不少于 1 个； 2. 启动、开展校企合作共建实践教学基地 1 个；

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 开展 1 个现代学徒制专业试点; 4. 申报国家 1+X 证书项目试点 2 个; 培养 1+X 证书师资不少于 10 人; 完成 1+X 证书培训考试不少于 50 人次; 5. 校企合作, 有效开展工学交替试点专业 1 个。
5. 学生工作科学规范, 管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设, 提高其素质能力; 开展大学生思想政治教育, 学生综合素质显著提升; 精准落实资助工作, 彰显资助育人成效; 加强学籍管理, 推动学风建设。		<ul style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”; 参加校内集体培训人数不低于 95%; 选派 1 至 2 人参加校外学习交流培训。 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩, 形成特色品牌, 在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。 3. 精准落实国家和学校资助政策, 资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错; 4. 加强学籍管理, 推动学风建设, 学生日常到课率不低于 96%; 违纪率不高于 0.3%; 实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设, 落实党支部书记进社团工作, 积极组织选拔培训学生参加“发明杯”比赛并获省级以上表彰。
6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高; 专业教育与创新创业教育有效结合, 双创活动开展, 双创竞赛成效显著		<ul style="list-style-type: none"> 1. 完成 2020 年招生工作; 2. 2020 届毕业生初次就业率达 90%, 年终就业率达 95%; 3. 培养“创客”9-10 名; 师生共创专利申请 4 项; 孵化创业项目 1 项; 参加各类创新创业技能大赛并获奖项 1 项; 4. 建设学生创新创业角 1 个; 5. 建设专业教育与创新教育结合的职业运营中心 1 个。
7. 开展教科研工作, 做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究; 争创国家级、省级教育教学成果, 科研、教研立项取得突破		<ul style="list-style-type: none"> 1. 推进与加拿大新卡里多尼亚学院开展会计专业的合作办学项目; 专业课程教材选用标准对接; 2. 2020 年入校科研经费和社会培训、社会服务经费等达到 3 万元。 3. 科研立项省厅级项目 6 项。

	8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
10 本 科 部	1. 专业建设有效推进	专业建设机制有效形成，专业建设标准健全，专业保障能力提升，专业培养质量提高，标志成果创建成效显著。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对全国举办本科职业教育信息进行跟踪调查，列出举办本科职业教育院校名单、专业及学院性质清单； 2. 在本科各专业的教学中植入我校的特色元素，开始规划我校本科专业建设布局。
	2. 教师素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师培养，提升教师教育理念、提升教育教学能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用暑假组织4名教师参加为期1个月的企业实践，提升教师理实结合能力，并将企业实际项目转化为教学2个案例； 2. 组织教师学习课程思政教学案例，提升教师教育理念； 3. 组织教师参加提升教育教学能力培训，使每一位教师都能熟练组织线上教学。
	3. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有理论课都能进行线上线下混合式教学方法； 2. 完善校级通识课教学大纲，均装订成册； 3. 构建具有我校特色的本科教育实验教材。
	4. 研究生考试与推免工作	加强考研学生英语水平强化训练、进行专业深造学习指导、组织考研经验交流、出台考研激励政策、使学生考研率不断提高。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定研究生推免办法； 2. 为考研学生提供自学教室，进行英语水平强化训练和学习方法指导； 3. 录取攻读硕士研究生学生8人。
	5. 学生工作科学规范，管理育人成效显著	加强辅导员队伍和班主任建设，提高其素质能力；开展大学生思想政治教育，学生综合素质显著提升；精准落实资助工作，彰显资助育人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员认真落实“五个一工程”；参加校内集体培训人数不低于95%； 2. 学生思想政治教育及第二课堂活动丰富多彩，形成特色品牌，在学校各类活动中获集体或个人三等奖以上。

		成效；加强学籍管理，推动学风建设。	3. 精准落实国家和学校资助政策，资助评审及评选推优实现零投诉、材料上报零差错； 4. 加强学籍管理，推动学风建设，学生日常到课率不低于 96%；违纪率不高于 0.3%；实现无安全事故、意外伤害事件发生。 5. 加强学生社团建设，落实党支部书记进社团工作，积极组织选拔培训学生参加“挑战杯”比赛并获省级以上表彰。
	6. 开展招生、学生就业、创新创业工作	招生规模与质量、就业基地开发、就业质量提高；专业教育与创新创业教育有效结合，双创活动开展，双创竞赛成效显著。	1. 招生数量与质量逐年提高，录取率达 90%以上，完成 2020 年招生工作； 2. 精准施策，多措并举促进毕业生就业，使学生就业质量和就业率逐年提高，初次就业率 75%，年终就业率 81%； 3. 组织学生参加创新创业培训，使学生 GYB 培训通过率达到 95%。
	7. 开展教科研工作，做好教学改革、教学研究、学术交流等工作	积极开展科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	1. 组建本科教育教研室，积极开展教学方法改革和教学研究。
	8. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
11 思想 政治 治理	1. 课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；开展学生技能竞赛活动，成果显著。	1. 建设校级线下、线上混合式“金课”1 门； 2. 开展教育部“周末理论大讲堂”教育教学活动。

论 教 学 部	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师素质”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 本部门教师参与社会实践比例（到相关爱国主义教育基地，承担相关志愿服务等）如不少于 40%；本部门双师型教师比例不低于 70%； 2. 建设校级“教学创新团队”1 项； 3. 培养 2 名思政名师；
	3. 积极开展社会服务等工作。	社会培训、社会服务等工作进展	1. 为省内外企业服务 1 项次。
	4. 开展和教科研工作	积极开展社会科学、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	1. 完成社会科学研究、教育教学研究论文 5 篇； 2. 完成省厅级教育教学成果，科研、教研立项取得 1 项。
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
12 基 础 教 学 部	1. 开展人才培养模式、课程、教材建设稳步推进	积极开展课程建设，加强在线开放课程建设、加强规划教材、新形态教材建设、加强优质资源利用；推广混合式、翻转课堂、项目化等教学方法；	1. 立项建设在线开放课程 1 门；立项建设校本“金课”1 门；开发建设三个文化系列素质课程（结合精神文明创建）； 2. 积极筹建立体化、活页式、工作手册式等新型教材 1 部 3. 取得 2020 年取得相应学科竞赛省级二等奖 1 项。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1 本部门教师参与社会实践比例不少于 40%； 2. 立项校级“教学创新团队”1 项； 3. 邀请国家级普通话水平测试员或河南省语言文字评估专家进行专题培训； 4. 2020 年获教师教学能力比赛省赛二等奖 1 项。

	3. 积极开展社会培训、社会服务等工作。	社会培训、社会服务等工作进展	1. 开展普通话培训 2000 人左右； 2. 开展普通话测试鉴定 1800 人左右； 3. 开展各类推普周活动，并针对校园宣传栏、告示栏、门户网站、发放的文件和通知等，开展用语用字规范化检查与纠正。 基础教学部参与率 90%以上。
	4. 开展教科研工作	积极开展社会科学、应用技术、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	1. 完成社会科学、应用技术、教育教学研究论文 5 篇； 2. 完成省厅级教育教学成果，科研、教研立项取得 1 项； 3. 积极筹建职能完备国际汉语师资、考评和管理团队 1 个。
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
13 体育 教学 部	1. 课程、教材建设稳步推进打造适应校本学生特点和培育需要的“金课”，丰富学生文体设施和活动，强健学生体魄	积极开展课程建设，丰富学生文体设施和活动，强健学生体魄	1. 建设 1 个“强心健体”户外拓展训练基地； 2. 开展体育文化月活动：组织篮球、足球、排球、趣味等比赛； 3. 开展学生“校园阳光健康跑”活动，每学期人均完成 50 公里； 4. 开展学生“体质健康测试达标”活动，督促学生加强锻炼，达标率 84%以上； 5. 组织参加河南省高等院校健身气功锦标赛等。
	2. 教师队伍素质与能力不断提高	加强师德师风建设，加强“双师双能型”教师队伍建设，提升教师教育理念、提升教育教学能力	1. 培养教学名师 1 名；校级骨干教师 1 名。
	3. 开展教科研工作	积极开展社会科学、教育教学研究；争创国家级、省级教育教学成果，科研、教研立项取得突破。	1. 完成体育研究、体育教学研究论文 5 篇； 2. 完成省厅级教育教学成果，科研、教研立项取得 1 项。

	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
--	---------	-------------------------------	--

教辅部门重点工作任务目标

部门	重点工作	主要任务	业务绩点
1 信息 化 管 理 中 心	1. 网上办公及教学资源建设	进行《智慧校园应用系统升级建设项目》、《智慧校园基础建设工程项目》，《云计算中心建设项目》三个项目的建设；实施学校信息化建设省级标准达标工程。	1. 按照《智慧校园应用系统升级建设项目》、《智慧校园基础建设工程项目》、《云计算中心建设项目》的方案分批实施； 2. 研讨《学校信息化建设达标方案》； 3. 论证《信息化建设“十四五”规划》。
	2. 设备维护及网络安全	设备及信息系统维护。系统安全等级保护备案。新增安全设备及安全设备升级	1. 取得现有6个系统的安全等级保护通过证书； 2. 制定《安全设备升级方案》、《新增安全设备方案》并实施。
	3. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理；

			3. 做好部门诊断改进工作。
2 图书馆	1. 开展图书推荐等系列阅读推广工作	通过图书推荐等系列阅读推广活动，提高学生阅读能力和阅读兴趣，提升学生人文素质和信息素养。	制定 2020 年阅读推广活动方案，并实施
	2. 智慧化图书馆建设项目建设	建设自助借还系统，提升图书馆智能化技术利用水平，延长图书馆服务时间，提升读者借阅体验。	完成智慧化图书馆建设项目招标文件
	3. 进行纸质图书、电子资源采购项目建设	进一步增加图书馆馆藏，丰富电子资源，提升图书馆网络服务能力，为师生教学科研和学习提供助力	1. 新增 4.5 万册电子图书； 2. 完成 140 万篇期刊论文在线服务； 3. 完成 2020 年 16000 册以上图书采购工作；
	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
3 应用技术研究中心	1. 加强制度建设,增强科技产出	起草 2 项制度，组建科研团队，力争科技产出	1. 出台《技术服务管理办法》、《科研团队管理办法》； 3. 取得发明专利及新型实用专利 3 项，发表中文核心期刊 2 篇，获批省级项目 1 项。
	2. 建设绿色化工技术协同创新中心	依托教育部三年创新项目计划项目—绿色化工技术协同创新，制定绿色化工技术协同创新中心管理办法及发展规划。	1. 制订《绿色化工技术协同创新中心管理办法》； 2. 应用技术研究中心、化工生产技术、医药科研团队各新增创新共建单位 1 家；新增协同创新中心共建单位 3 家。
	3. 对企业进行技术服务	与省内外企业密切合作，开展技术攻关	1. 与远紫环保工程技术（开封）有限公司签订共建研发中心协议，在学校相应实验室挂牌； 2. 争取为企业解决技术难题 3 项。

	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
4 职业 教育 研究 所	1. 研究发达省份职教改革先进经验，遴选学校改革发展比照学习的标杆学校	遴选“江、浙、广”三省高职标杆学校 5-10 所，追踪其专业群建设状况、改革动向。	标杆学校调查报告
	2. 关注国家、教育部、河南省、教育厅职教改革政策。	开展职教政策研究，为学校领导决策提供依据。	《职教动态参考》（双月一期）
	3. 研究河南省、郑州市、开封市职教产业动态。	河南省“职教改革 22 条”落地政策研判，实时提出意见建议。	1. 产教融合研究报告
	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
5 学报 编辑 部	1. 编辑出版《河南应用技术职业学院》学报	完成全年编辑出版四期学报的任务。	出版四期学报。
	2. 加强对外交流，扩大学报影响力。	同相关兄弟院校进行刊物交流，参加期刊协会、报刊处组织的培训、交流活动。	同 10 所兄弟院校进行期刊交流。
	3. 积极主动寻求机会实现与《河南化工》合作	寻求与《河南化工》的合作契机，实现合作办刊。	向《河南化工》推荐优秀论文。

	4. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
6 继续教育学院	1. 积极开展社会培训、社会服务等工作	积极开展社会培训、社会服务等工作。	1. 完成省内外高校师生培训及训练服务 200 人日以上； 2. 成人本专科学历教育，招生 500 人；
	2. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。
7 心理健康教育中心	1. 咨询服务	积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系	1. 100%完成个体咨询预约登记的咨询任务； 2. 100%完成团体辅导预约登记的团体辅导任务。
	2. 预防干预	完善五级心理危机与预防体系	1. 组织、指导二级学院开展新生普查工作，2020 级新生心理普查率达到 95%以上，完成心理健康测评总结报告； 3. 根据 2020 级学生心理普查结果，100%完成二级学院转介的重点关注学生跟踪、回访、咨询； 4. 100%完成学生心理健康状况月报表、自杀危机干预统计表中转介学生咨询； 5. 心理委员专题培训不少于 2 场。
	3. 实践活动	加强宣传普及，开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动。	1. 开展不少于 2 个主题的心理团体辅导活动； 2. 开展各项心理活动评比 4 次； 3. 培训心理社骨干 2 次； 4. 组织开展学校心理剧大赛； 5. 编制心理健康教育宣传材料；

			6. 社区服务 2 次。
	4. 教育教学	面向全体学生开设心理健康教育课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。	1. 发表应用技术、心理健康研究、教育教学研究 CN 论文 1 篇； 2. 完成立体化、活页式、工作手册式等新型教材 1 部； 3. 积极参加学校组织的青年教师课堂教学创新比赛，争取获奖；
	5. 管理提升	健全部门规章制度，加强部门内控管理，做好部门诊断改进工作。	1. 完善部门管理制度； 2. 加强部门内控管理； 3. 做好部门诊断改进工作。